



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL BOJACA

GUIAS DE APRENDIZAJE

AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____

Colorea la amndala y luego escribe el nombre de los elementos que se pueden observar.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL BOJACA

GUIAS DE APRENDIZAJE

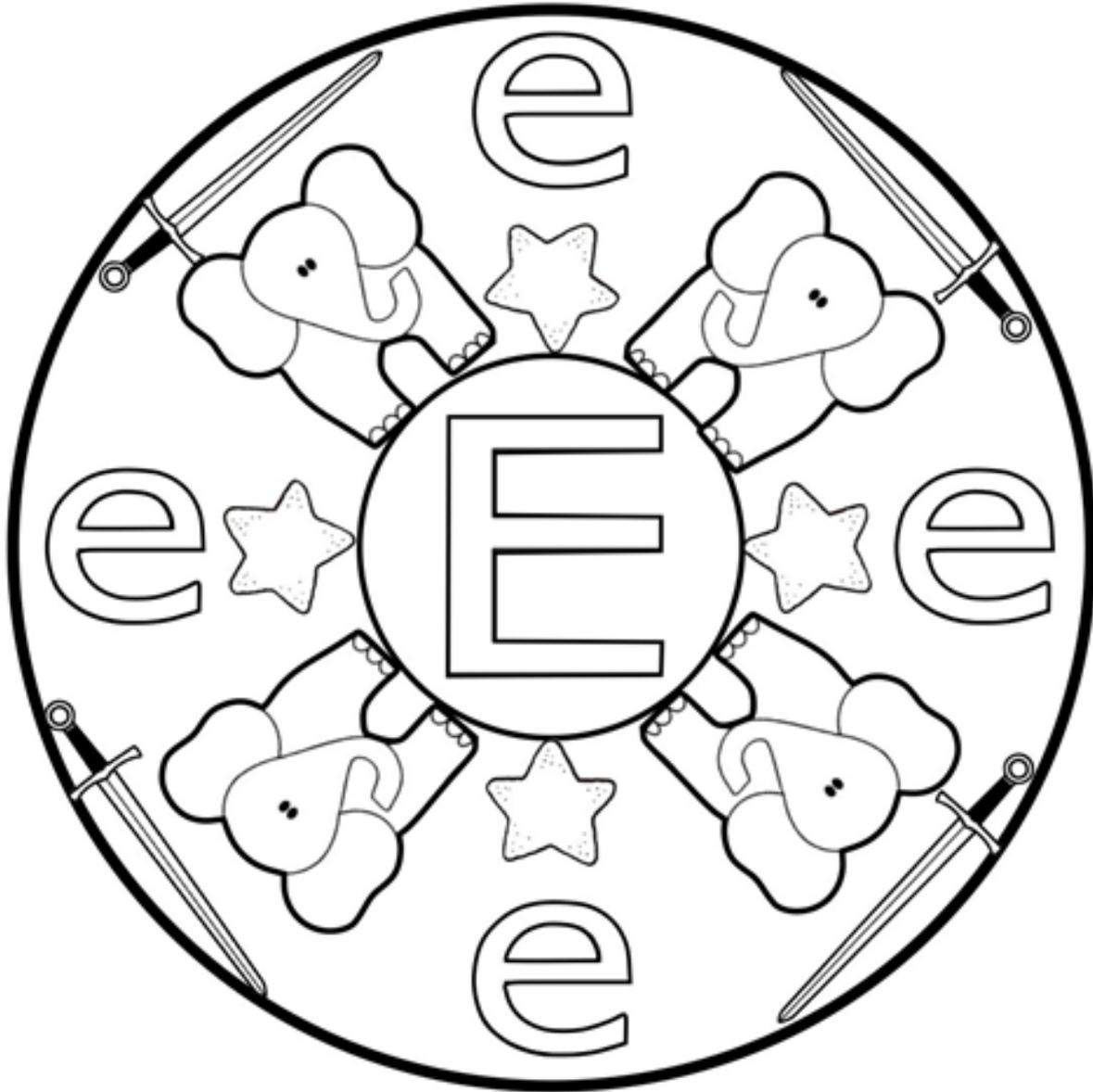
AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____

Colorea la mandala, lee y colorea las palabras que se evidencian en esta.



enano	elefante	escalera
estrella	espejo	embudo
escarabajo	erizo	espada



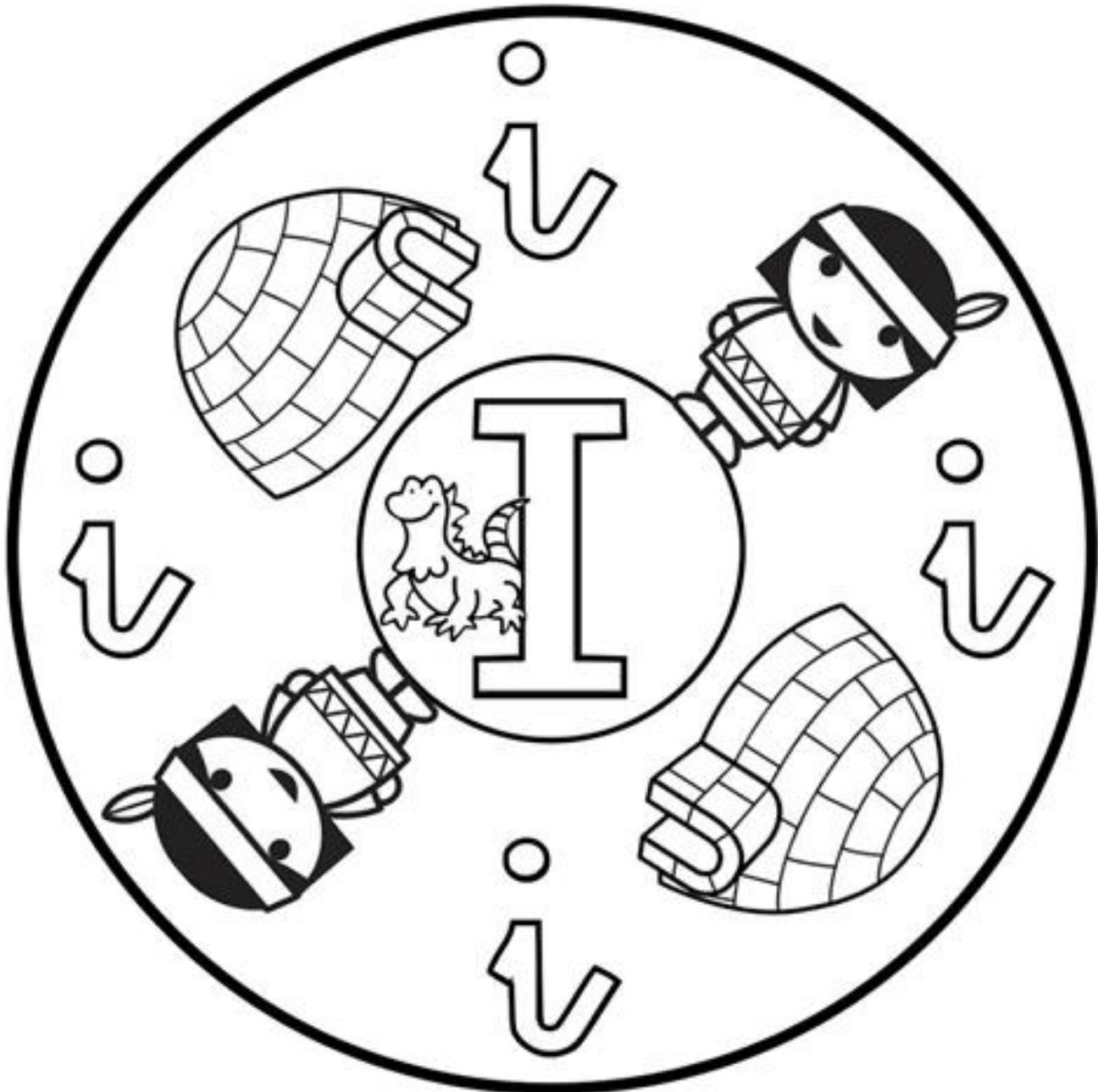
AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____

Colorea la mandala, lee las palabras e identifica la vocal luego enciérrala.



iglú	indio	iguana
iglesia	isla	imán



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL BOJACA

GUIAS DE APRENDIZAJE

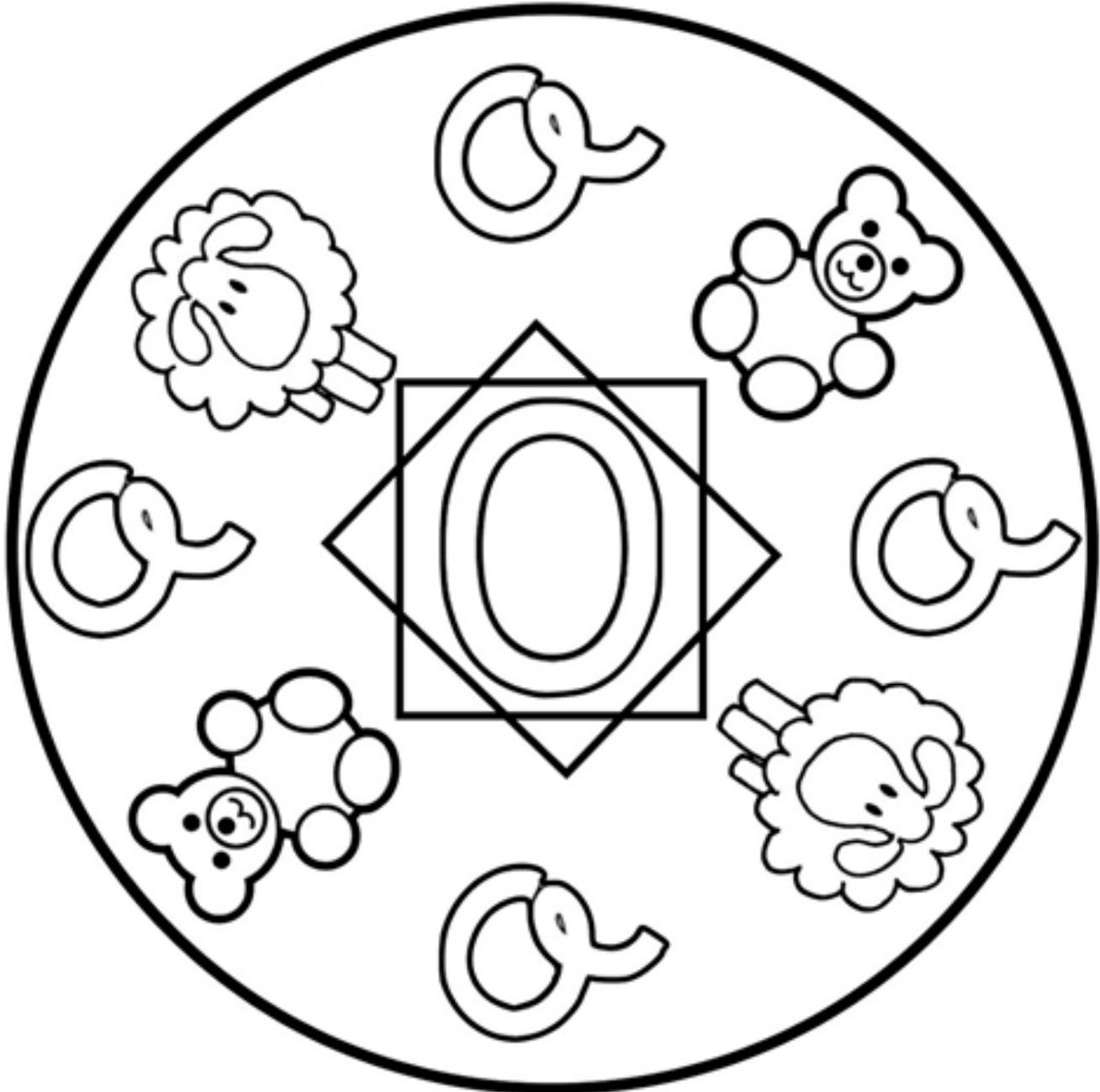
AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____

Colorea la mandala, lee las frases luego escríbelas en la línea.



El oso meloso. _____

La oveja lanuda. _____



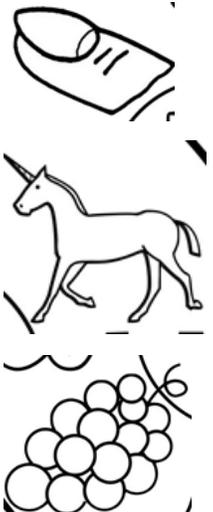
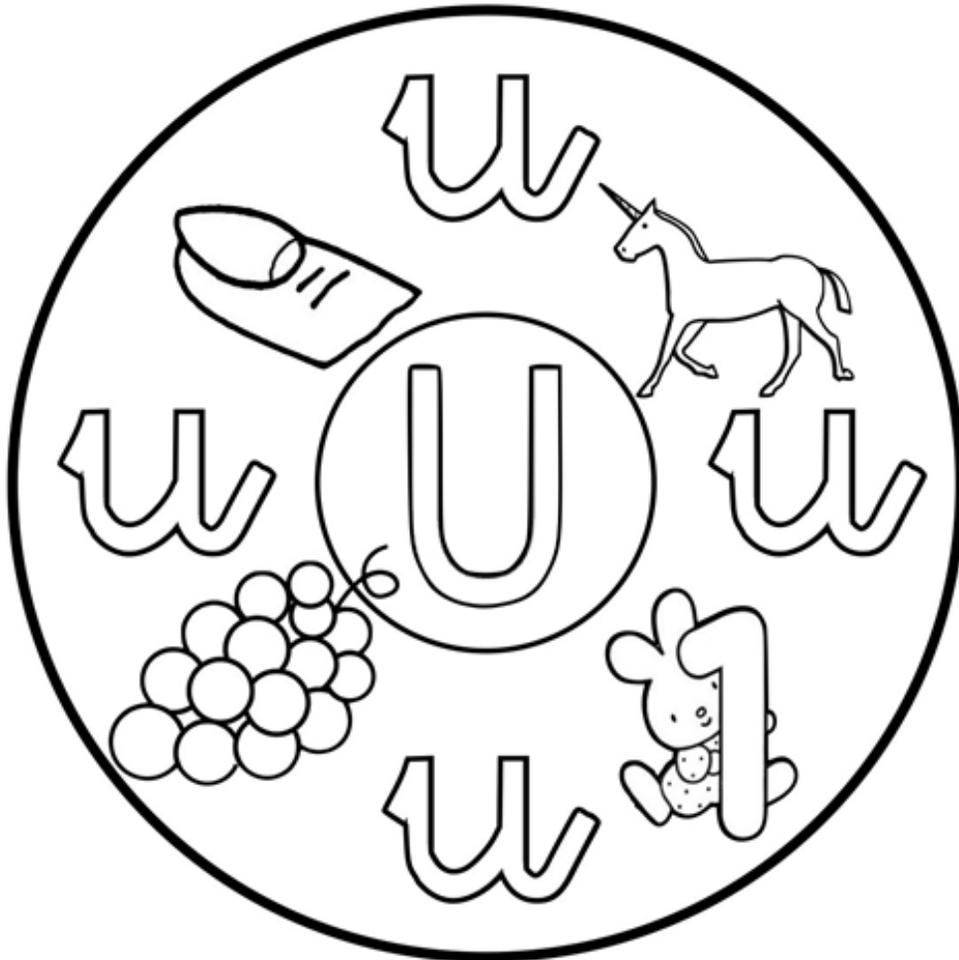
AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____

Colorea la mandala, lee, une la imagen con la palabra



unicornio

uvas

uña



AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____



Silabando palabras oralmente



- Nombra cada imagen.



- "balón"

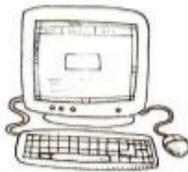
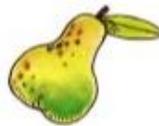
- Dilo con palmas. No debes escribir.

- "ba - lón"

- Marca con una X el número de palmas que usaste.



"ba - lón"





AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____



Silabeando palabras oralmente



- Nombra cada imagen.



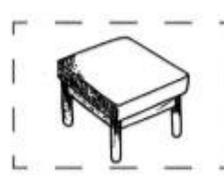
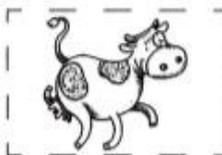
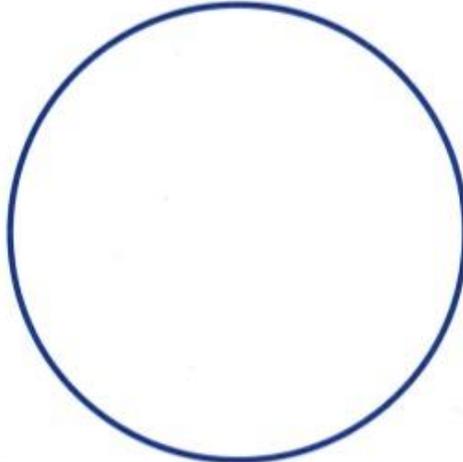
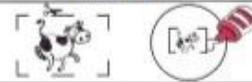
- "vaCa"

- Dilo con las palmas.

- "va - Ca"

- Recorta y pega cada imagen:

- En el círculo si usaste 1 o 2 palmas.
- En el cuadrado si usaste 3 o más.





AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____



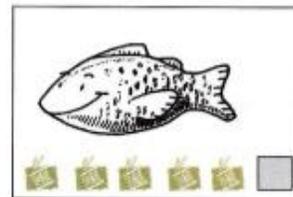
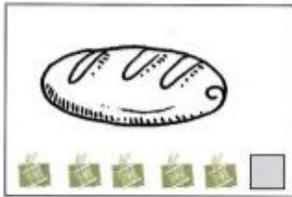
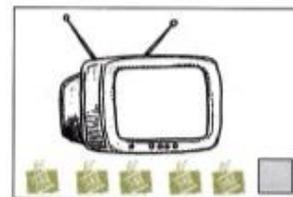
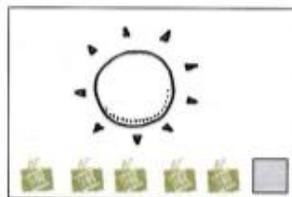
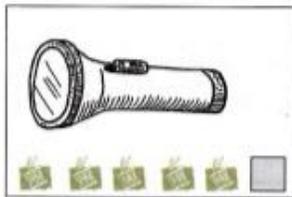
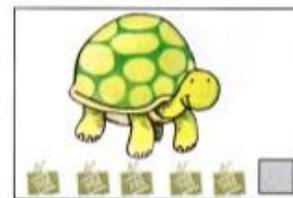
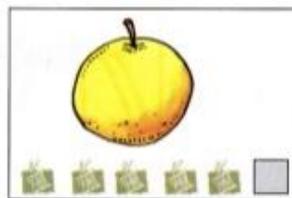
Slabeando palabras oralmente



- Nombra cada imagen.  
- Dilo con el tambor. No debes escribir.
- Marca con una **X** el número de palmas que usaste.

- "defin"

- "del - fin"





AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____



Silabeando palabras oralmente

MARCA SÍLABAS CON LAS PALMAS



- Nombra cada imagen.



- "uvas"

- Dilo con palmas. No debes escribir.

- "u - vas"



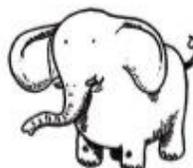
- Colorea un círculo, por cada sílaba que pronunciaste.



u - vas



u - vas





AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____



Sitabeando palabras oralmente



- Cuenta las palmas frente a cada recuadro.



- Recorta y pega una imagen que tenga la cantidad de sílabas indicadas por las palmas.





AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____

Paso!

¡Sabiendo palabras oralmente!

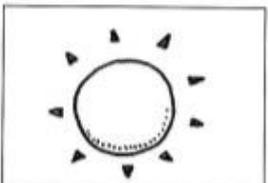
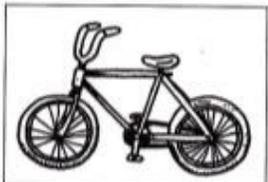
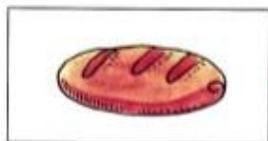
AL PAN, PAN

– Nombra cada imagen. – “pan”

– Dilo con las palmas. No debes escribir. – “pan”

– Une con una línea la imagen con la cantidad de palmas que usaste.

→





AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____

PASO 1

Stabeando palabras oralmente

EVA EVALUACIÓN

Nombre: _____

Grado: _____ Edad: _____

- Observa las imágenes, di cada palabra con las palmas y marca el número de palmas que usaste. ~~ix~~

Método Negret de Construcción Inicial de la Lengua Escrita®
Prohibida la reproducción sin previa autorización del autor - servicios@hygedfowes.com

PROCESO DE LETRAS®

109