



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL BOJACA

GUIAS DE APRENDIZAJE

AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____

Colorea la amndala y luego escribe el nombre de los elementos que se pueden observar.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



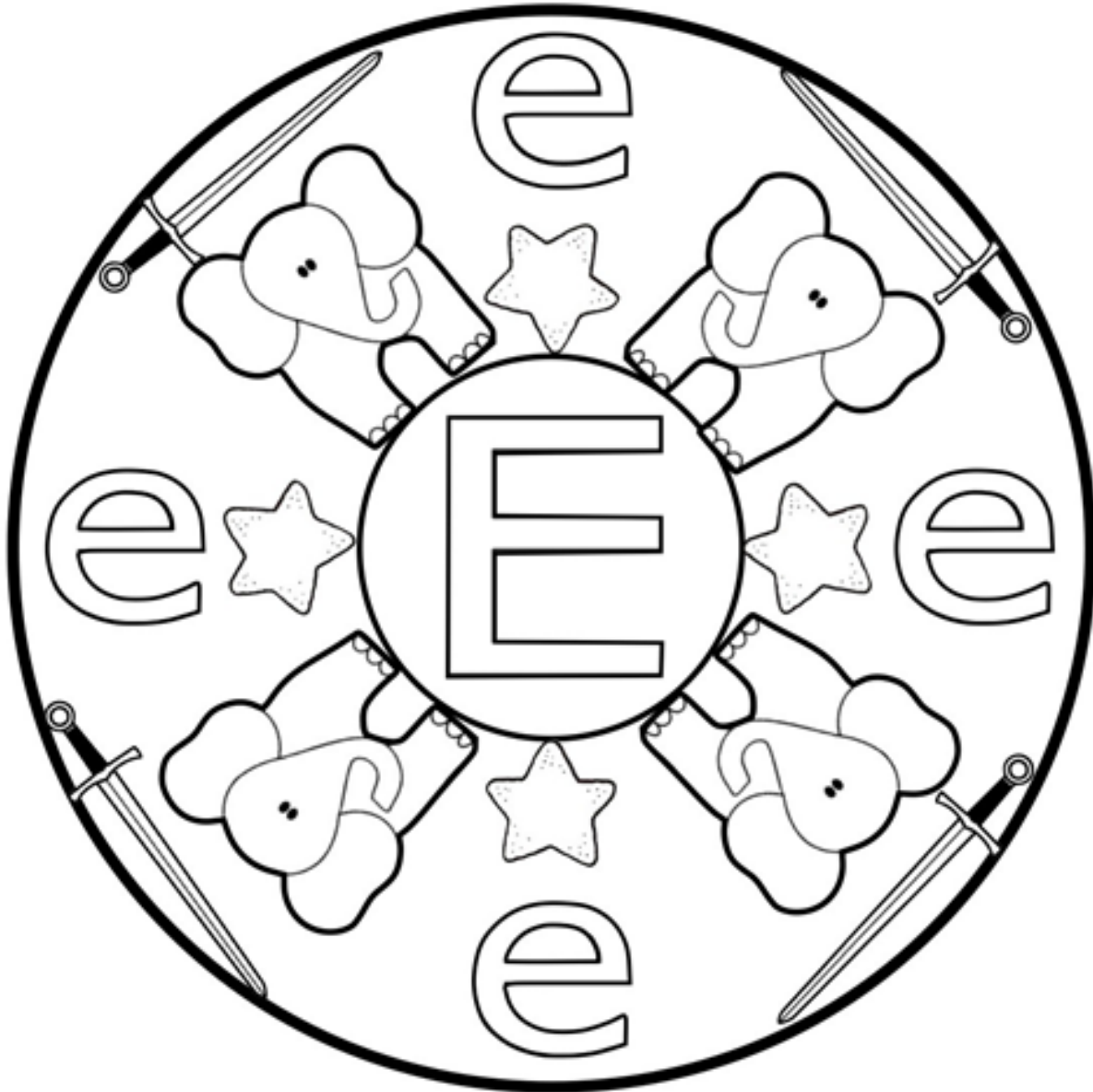
AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____

Colorea la mandala, lee y colorea las palabras que se evidencian en esta.



| | | |
|------------|----------|----------|
| enano | elefante | escalera |
| estrella | espejo | embudo |
| escarabajo | erizo | espada |



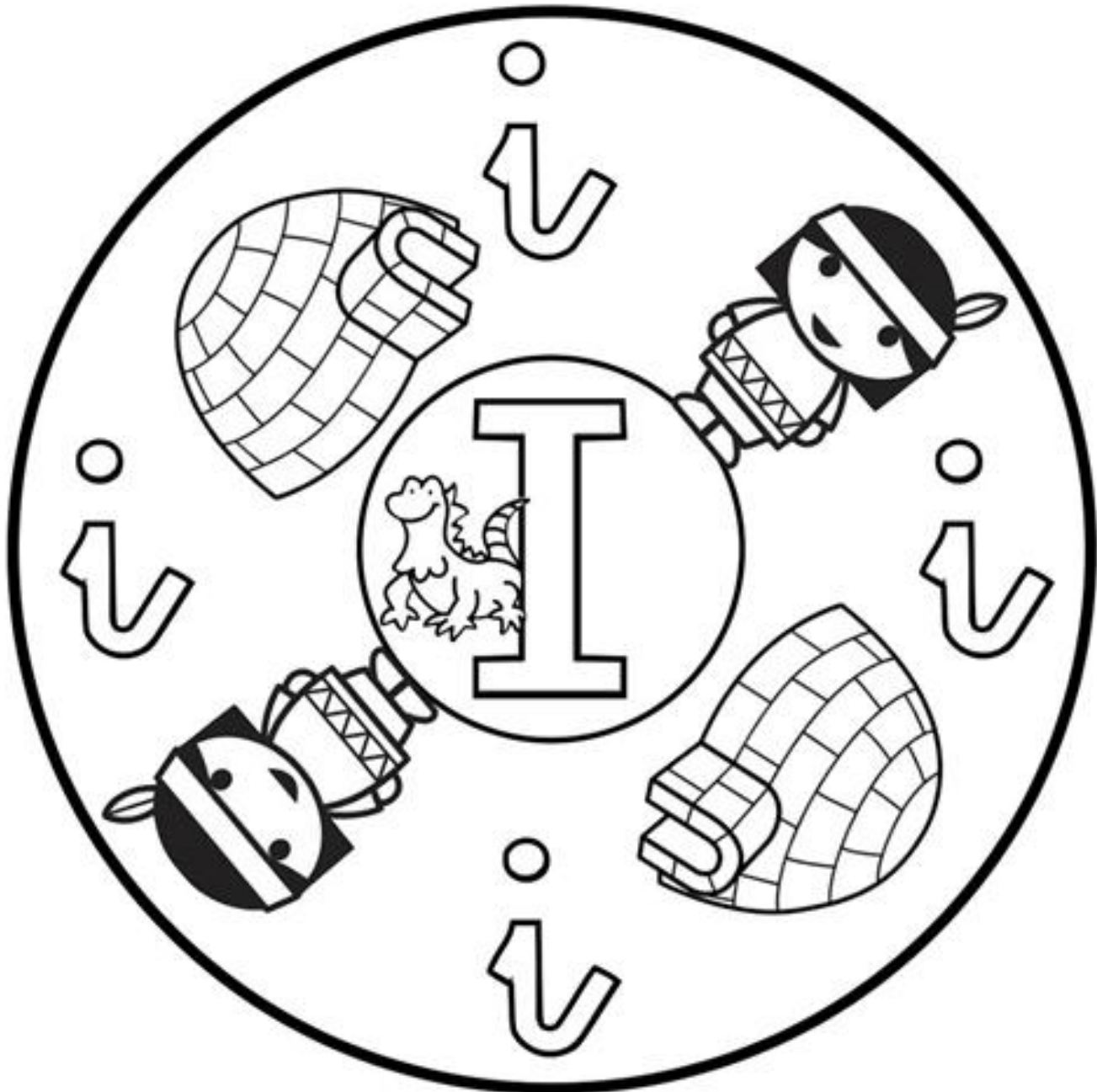
AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____

Colorea la mandala, lee las palabras e identifica la vocal luego enciérrala.



| | | |
|----------------|--------------|---------------|
| iglú | indio | iguana |
| iglesia | isla | imán |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL BOJACA

GUIAS DE APRENDIZAJE

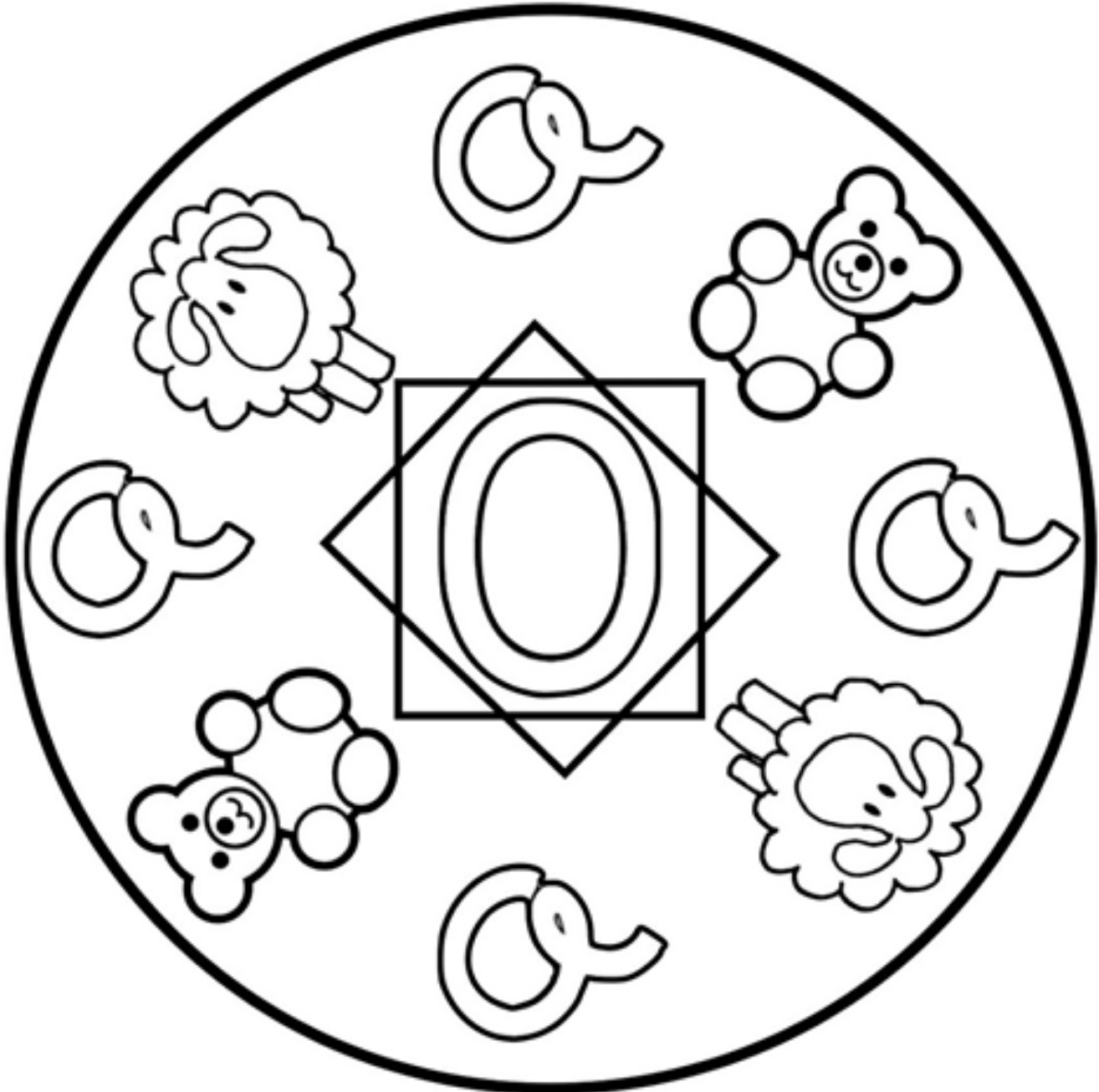
AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____

Colorea la mandala, lee las frases luego escríbelas en la línea.



El oso meloso. _____

La oveja lanuda. _____



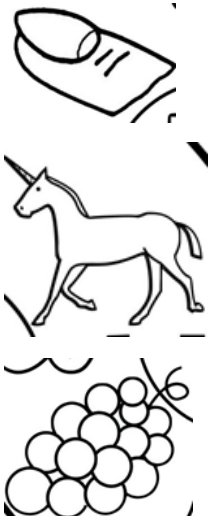
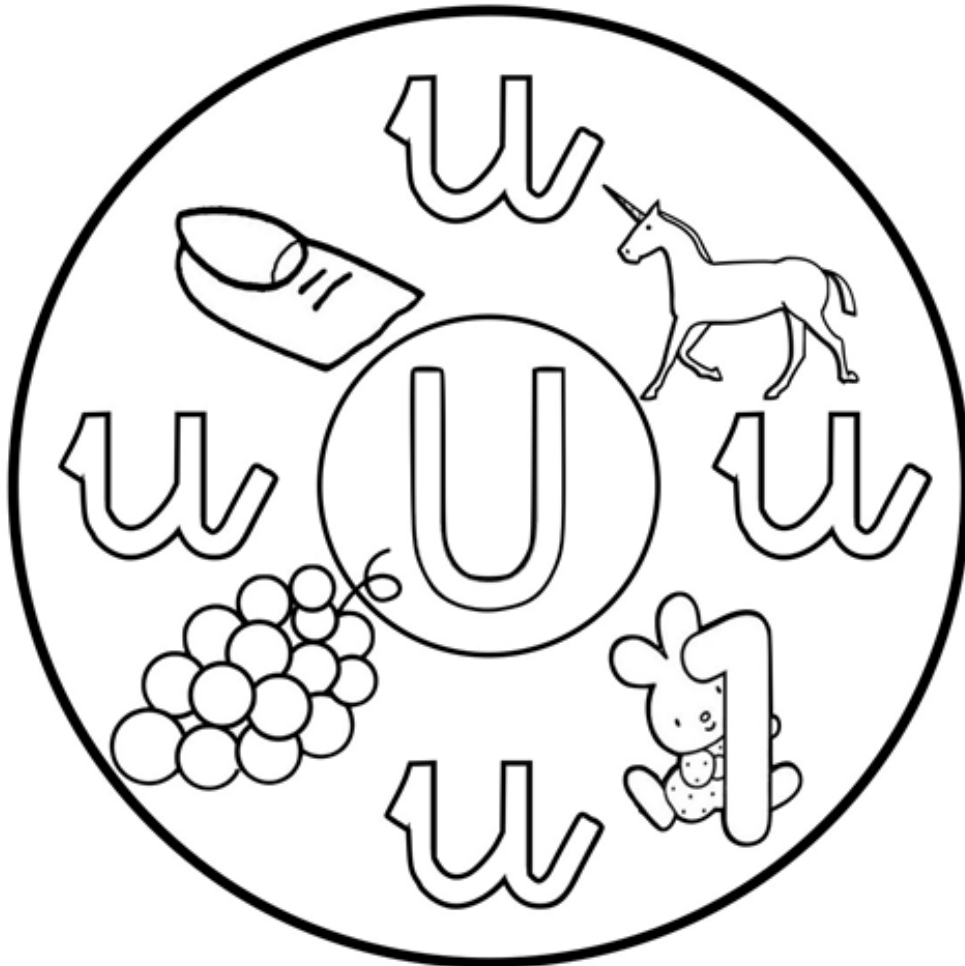
AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____

Colorea la mandala, lee, une la imagen con la palabra



unicornio

uvas

uña



AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____



Silabando palabras oralmente



- Nombra cada imagen.



- "balón"

- Dilo con palmas. No debes escribir.

- "ba - lón"

- Marca con una X el número de palmas que usaste.



"ba - lón"



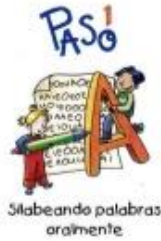


AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____



- Nombra cada imagen.



- "vaCa"

- Dilo con las palmas.

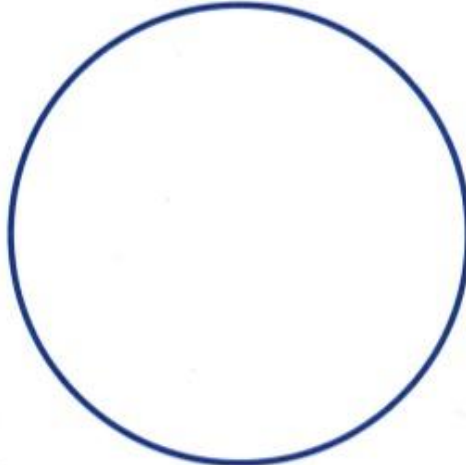
- "va - Ca"



- Recorta y pega cada imagen:

- En el círculo si usaste 1 o 2 palmas.

- En el cuadrado si usaste 3 o más.







AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____




- Nombra cada imagen. 
- Dilo con el tambor. No debes escribir.
- Marca con una X el número de palmas que usaste. 



"del - fm"































AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____



Silabeando palabras oralmente

MARCA SÍLABAS CON LAS PALMAS



- Nombra cada imagen.



- "uvas"

- Dílo con palmas. No debes escribir.

- "u - vas"



- Colorea un círculo, por cada sílaba que pronunciaste.



u - vas



u - vas





AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____



Sitabeando palabras oralmente



- Cuenta las palmas frente a cada recuadro.



- Recorta y pega una imagen que tenga la cantidad de sílabas indicadas por las palmas.





AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura



CURSO: PRIMERO


Nombre: _____



Paso!

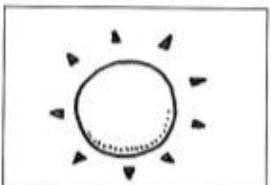
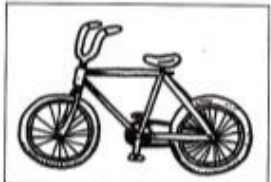
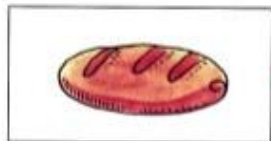
¡Sabendo palabras oralmente!

AL PAN, PAN

– Nombra cada imagen.   – “pan”

– Dilo con las palmas. No debes escribir.  – “pan”

– Une con una línea la imagen con la cantidad de palmas que usaste.  → 





AREA: ESPAÑOL

PROYECTO: lectoescritura

CURSO: PRIMERO

Nombre: _____



Stabando palabras oralmente

EVA EVALUACIÓN

Nombre:

Grado:

Edad:



- Observa las imágenes, di cada palabra con las palmas y marca el número de palmas que usaste. ~~ix~~

