

Septiembre de 2025

I.E BOJACÁ

RENDICIÓN DE CUENTAS

PRIMER SEMESTRE 2025

CONTENIDO

- 01.** Palabras de apertura y acto protocolario
- 02.** Gestión Directiva
- 03.** Gestión Académica
- 04.** Gestión Administrativa y Financiera
- 05.** Gestión Comunitaria

GESTIÓN DIRECTIVA

META	FORMULA INDICADOR	ACTIVIDADES	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
Atender con estrategias flexibles y pertinentes al 100% de los estudiantes	Número de estudiantes atendidos con estrategias flexibles/	-Fortalecer el funcionamiento de la jornadas flexible y nocturna	Anual
Reducir la tasa de deserción intra anual en preescolar, básica y media a menos del 3%, garantizando la	Número total de estudiantes matriculados al inicio del año/ Número de estudiantes que desertaron durante el	- Brindar orientación y seguimiento individual a estudiantes en riesgo, con apoyo del equipo de orientación escolar. -Flexibilización pedagógica -Alianzas estratégicas con externos	Anual
Incentivar la participación de al menos el 60% de los educadores en	Número de educadores que participan en programas de formación/número total	-Motivar la participación de los docentes en programas de formación, resaltando beneficios académicos y profesionales.	Anual
Alcanzar un 95% o más de cumplimiento de las acciones establecidas en el Plan de Mejoramiento.	Número de acciones ejecutadas del Plan de Mejoramiento/Número de total de acciones en el	-Definir responsables directos para cada acción del plan y establecer compromisos claros. - Realizar reuniones trimestrales de revisión para verificar el avance de las acciones y	Anual

1. Direccionamiento Estratégico

- Actualización de documentos institucionales: PEI, SIE y Manual de Convivencia
- Jornada flexible y nocturna
- Inclusión y equidad educativa



2 Gestión Estratégica

- Seguimiento PMI
- Resultados de pruebas externas y ajustes curriculares
- Seguimiento a egresados
- Cultura de autoevaluación y mejora continua



3. Gobierno escolar

- Instalación de estamentos del Gobierno Escolar
- Participación estudiantil:
Consejo Estudiantil,
Personería y Contraloría
- Asociación de Padres



4 Relaciones con el entorno

-Alianzas Estratégicas:
Fundación Santa Isabel,
Catalina, Falabella, IMRD,
Universidad de La Sabana



Fundación
Santa Isabel

5. Cualificación docente

- Nodos de pensamiento computacional (British Council)
- Fortalecimiento STEAM
- Docentes cursando estudios doctorales



GESTIÓN ACADÉMICA

META	FORMULA INDICADOR	ACTIVIDADES	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
El 100% de las jornadas, Ciclos y Sedes tengan representación en las reuniones de área, nivel y consejo académico.	Número representantes de cada jornada, ciclo y sede / Número total reuniones	-Elección de representantes de cada área, jornada, ciclo y sede -Incorporar en el horario espacios sincronizados para reuniones de área y consejo académico -Asignar responsabilidades específicas en las actividades a ejecutar según la programación, con el fin de incentivar la participación de todos los docentes.	Anual
El 80% de los docentes incorporan en la guía de aprendizaje actividades que evidencian estilos pedagógicos de aprendizaje alternativo	Número docentes que incorporan actividades alternativas en sus guías / Número total docentes	-Revisión y ajuste de guías, incorporando actividades que evidencien estilos pedagógicos de aprendizaje alternativo	Trimestral

1. Diseño Pedagógico

- Actualización de mallas curriculares
- Actualización de documentos institucionales
- Planes de asignatura
- Guías de aprendizaje



Institución Educativa Bojacá

Resolución 1501 de Agosto 30 de 2012. Nueva Denominación
Resolución de Funcionamiento Educación Media 003407 de Septiembre 28 de 2004
Resolución de Funcionamiento y reconocimiento de Preceptor y grado Noveno No00217864 Agosto 25 de 2020
Nº 830203023 - © Colegio Deter 2017/000262

Formato Plan de Asignatura

Nombre del Docente:	Carolina Urbina Venegas	Asignatura:	Matemáticas	Grado:	Quinto
1 periodo					
Temas	Competencias	Evidencia del aprendizaje	Metodología - Recursos	Acciones de Mejoramiento	Evaluación
Números naturales (seriación, tabla posicional y descomposición) Adición Sustracción Multiplicación División de 1 y 2 cifras Números primos y compuestos M.C.M. y M.C.D.	<ul style="list-style-type: none"> Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas. Utiliza las medidas de tendencia central para resolver problemas en los que se requiere presentar 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta y utiliza números naturales, asociados con un contexto para solucionar problemas. Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural. Descompone un número en sus factores primos. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de talleres. Participación en clase solucionando problemáticas en conjunto Construcción de conceptos y aplicación de estos. Visualización de videos y análisis de lo observado. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar proceso de retroalimentación a partir de la corrección de las actividades propuestas y a partir de la información dada en clase, para ello deben estar todos los conceptos en el cuaderno de acuerdo con los temas vistos. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo completo de las actividades propuestas dentro y fuera de la guía. Entrega en el tiempo estipulado. Participación en la clase. Revisión de toda la información en el cuaderno. Desempeño dentro del trabajo en clase. Seguimiento de instrucciones.

Vereda Bojacá calle 35 carrera 3 – sector el pazo.
www.collegiobojaca.chia.edu.co
Email: i.e.bojaca@chia.gov.co
Tel. 6018627551 Chia - Cundinamarca



ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Sextos	PERIODO: III
DOCENTE: Yessica Paola Rojas Martín	FECHA DE INICIO: 04/AGOSTO/2025	FECHA DE CIERRE: 23/NOVIEMBRE/2025

COMPETENCIAS:

- Reconoce las características del espacio americano y su ocupación y el origen del hombre americano y la relación entre las características de las distintas culturas con las actuales.
- Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.

TEMAS ASOCIADOS: América, hombre americano, culturas actuales, democracia, diversidad, igualdad, equidad, respeto, derechos humanos.

MOMENTOS **EXPERIENCIAS**

1. Escribir, dibujar y colorear en tu cuaderno.
Título: ANTIGUA GRECIA Fecha de inicio: 05/AGOSTO/2025 Fecha de cierre: 05/SEPTIEMBRE/2025

¿Dónde Habitaron los Antiguos Griegos?

Algunas de las ciudades griegas más importantes fueron: Atenas y Esparta.

La península de los Balcanes posee muchísimas islas, siendo la más grande e importante la Isla de Creta.

Desarrollo de la Civilización Griega

Los griegos vivieron en **ciudades separadas** unas de otras. Estas ciudades se ubicaron en los valles y en la costa. Al estar separadas entre sí, cada ciudad funcionaba como un **pequeño país**. Tenían sus propios gobernantes, escribían sus propias leyes y organizaban sus ejércitos, entre otras diferencias. Estas eran **ciudades-Estado** y los griegos las llamaron **polis**. A pesar de sus diferencias, los **griegos** de las distintas **polis** tenían cosas en **común** como por ejemplo: una misma **lengua** (idioma), las **tradiciones** y la **religión**.

La Sociedad en la Antigua Grecia

Los habitantes de las polis griegas se dividían fundamentalmente en dos grupos sociales: **los ciudadanos y los no ciudadanos**. Para los antiguos griegos, solo quienes eran considerados ciudadanos podían **participar** en las decisiones que se tomaban en su comunidad. Los no ciudadanos **no tenían este derecho**.

¿Qué es un grupo social?
Es un grupo de personas que tienen características comunes, por ejemplo: idioma, creencias, tipo de trabajo, etnicidad, etc.

2. Prácticas Pedagógicas

- Salidas pedagógicas
- Proyectos transversales
- Reuniones de área y niveles
- Primera infancia
- Socialización de tamizaje

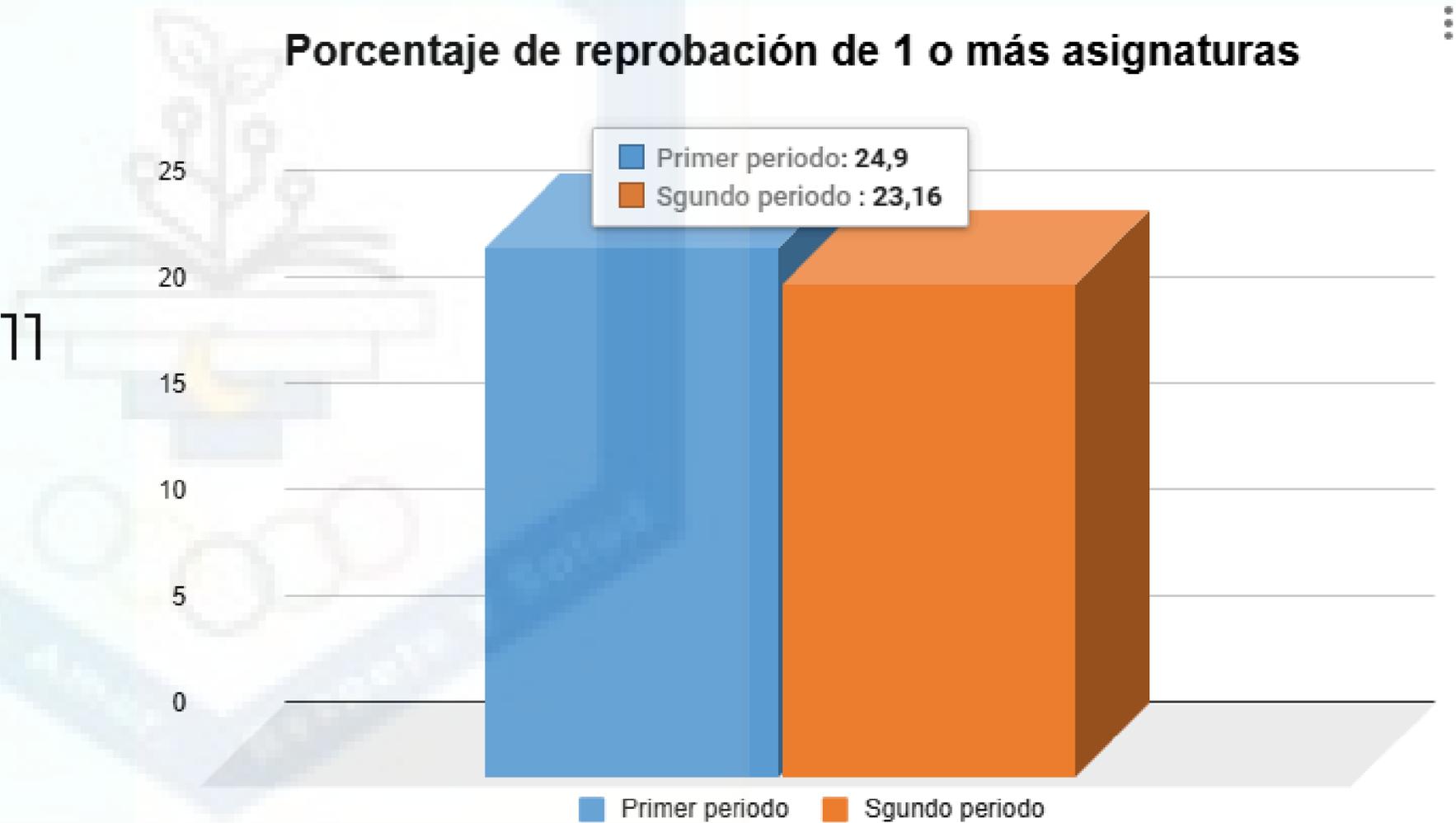
3. Gestión de Aula

- Estrategia 'Primero mi Hijo'
- Planillas de asistencia



4. Seguimiento Académico

- Comisiones de Evaluación
- Análisis de reprobación
- Pruebas 'Quiero Ser, Quiero Saber'
- Preparación Pruebas Saber 11



5. Eventos Académicos

Foro Educativo Institucional



Foro-Feria Primera Infancia

LOGROS

01

- Fortalecimiento de prácticas pedagógicas

02

- Disminución de reprobación académica

03

- Atención a estudiantes con barreras de aprendizaje

04

- Foro Educativo Institucional y participación en escenarios académicos municipales

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



FUENTE	PRESUPUESTO	INGRESOS	95%
RECURSOS PROPIOS	\$ 15.300.000,00	\$ 6.204.900,00	41%
GRATUIDAD SGP	\$ 151.392.732,00	\$ 151.392.732,00	100%
RECURSOS DE BALANCE PROPIOS	\$ 4.620.661,00	\$ 4.620.661,00	100%
RECURSOS DE BALANCE SGP	\$ 5.108.363,00	\$ 5.108.363,00	100%
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	\$ 30.000,00	\$ 20.339,00	68%



EGRESOS Y PORCENTAJE DE EJECUCION

Código	RUBRO PRESUPUESTAL	Presupuesto definitivo	Gasto Ejecutado	Saldo por Ejecutar	Porcentaje de Ejecución
2	GASTOS	\$ 176.451.756,00	\$ 58.472.953,00	\$ 117.978.803,00	33%
2,1	FUNCIONAMIENTO	\$ 97.343.913,00	\$ 49.902.953,00	\$ 47.440.960,00	51%
211	BIENES Y SERVICIOS	\$ 97.343.913,00	\$ 49.902.953,00	\$ 47.440.960,00	51%
2.111	ADQUISICIÓN DE BIENES	\$ 40.500.000,00	\$ 29.247.600,00	\$ 11.252.400,00	72%
21.111	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 17.500.000,00	\$ 17.500.000,00	\$ -	100%
21.112	IMPRESOS Y PUBLICACIONES	\$ 10.500.000,00	\$ 7.548.600,00	\$ 2.951.400,00	72%
21.113	BIENES DE CONSUMO DURADERO	\$ 12.500.000,00	\$ 4.199.000,00	\$ 8.301.000,00	34%

EGRESOS Y PORCENTAJE DE EJECUCION

22	INVERSIÓN	\$ 79.107.843,00	\$ 8.570.000,00	\$ 70.537.843,00	11%
221	PROYECTOS	\$ 79.107.843,00	\$ 8.570.000,00	\$ 70.537.843,00	11%
2.211	DOTACION PEDAGOGICA	\$ 44.907.843,00	\$ -	\$ 44.907.843,00	0%
2.212	PROYECTOS TRANSVERSALES	\$ 7.300.000,00	\$ 740.000,00	\$ 6.560.000,00	10%
2.213	IDENTIDAD Y PERTINENCIA INSTITUCIONAL	\$ 6.000.000,00	\$ -	\$ 6.000.000,00	0%
2.214	ESCUELA DE PADRES	\$ 1.500.000,00	\$ 1.500.000,00	\$ -	100%
2.215	MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN, REPARACIÓN, MEJORAMIENTO Y ADECUACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA.	\$ 19.400.000,00	\$ 6.330.000,00	\$ 13.070.000,00	33%

EGRESOS Y PORCENTAJE DE EJECUCION

2.112	ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	\$ 56.843.913,00	\$ 20.655.353,00	\$ 36.188.560,00	36%
21.121	SEGUROS	\$ 5.200.000,00	\$ -	\$ 5.200.000,00	0%
21.122	SERVICIOS PÚBLICOS (Telefono,gas, internet)	\$ 11.020.000,00	\$ 2.501.887,00	\$ 8.518.113,00	23%
21.123	MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	\$ 24.734.889,00	\$ 14.500.000,00	\$ 10.234.889,00	59%
21.124	HONORARIOS	\$ 7.329.024,00	\$ 3.635.100,00	\$ 3.693.924,00	50%
21.125	COMUNICACION Y TRANSPORTE	\$ 1.800.000,00	\$ -	\$ 1.800.000,00	0%
21.126	GASTOS BANCARIOS	\$ 160.000,00	\$ 18.366,00	\$ 141.634,00	11%
21.127	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, CIENTIFICAS, DEPORTIVAS Y	\$ 6.600.000,00	\$ -	\$ 6.600.000,00	0%