

Septiembre de 2025

I.E BOJACÁ RENDICIÓN DE CUENTAS

PRIMER SEMESTRE 2025

CONTENIDO

- 01.** Palabras de apertura y acto protocolario
- 02.** Gestión Directiva
- 03.** Gestión Académica
- 04.** Gestión Administrativa y Financiera
- 05.** Gestión Comunitaria

GESTIÓN DIRECTIVA

| META | FORMULA INDICADOR | ACTIVIDADES | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
|--|---|--|------------------------|
| Atender con estrategias flexibles y pertinentes al 100% de los estudiantes | Número de estudiantes atendidos con estrategias flexibles/ | -Fortalecer el funcionamiento de la jornadas flexible y nocturna | Anual |
| Reducir la tasa de deserción intra anual en preescolar, básica y media a menos del 3%, garantizando la | Número total de estudiantes matriculados al inicio del año/ Número de estudiantes que desertaron durante el | - Brindar orientación y seguimiento individual a estudiantes en riesgo, con apoyo del equipo de orientación escolar. -Flexibilización pedagógica -Alianzas estratégicas con externos | Anual |
| Incentivar la participación de al menos el 60% de los educadores en | Número de educadores que participan en programas de formación/número total | -Motivar la participación de los docentes en programas de formación, resaltando beneficios académicos y profesionales. | Anual |
| Alcanzar un 95% o más de cumplimiento de las acciones establecidas en el Plan de Mejoramiento. | Número de acciones ejecutadas del Plan de Mejoramiento/Número de total de acciones en el | -Definir responsables directos para cada acción del plan y establecer compromisos claros. - Realizar reuniones trimestrales de revisión para verificar el avance de las acciones y | Anual |

1. Direcccionamiento Estratégico

- Actualización de documentos institucionales: PEI, SIE y Manual de Convivencia
- Jornada flexible y nocturna
- Inclusión y equidad educativa



2 Gestión Estratégica

- Seguimiento PMI
- Resultados de pruebas externas y ajustes curriculares
- Seguimiento a egresados
- Cultura de autoevaluación y mejora continua



3. Gobierno escolar

- Instalación de estamentos del Gobierno Escolar
- Participación estudiantil: Consejo Estudiantil, Personería y Contraloría
- Asociación de Padres



4 Relaciones con el entorno

-Alianzas Estratégicas:
Fundación Santa Isabel,
Catalina, Falabella, IMRD,
Universidad de La Sabana



5. Cualificación docente

- Nodos de pensamiento computacional (British Council)
- Fortalecimiento STEAM
- Docentes cursando estudios doctorales



GESTIÓN ACADÉMICA

| META | FORMULA INDICADOR | ACTIVIDADES | FRECUENCIA DE MEDICIÓN |
|---|---|--|------------------------|
| El 100% de las jornadas, Ciclos y Sedes tengan representación en las reuniones de área, nivel y consejo académico. | Número representantes de cada jornada, ciclo y sede / Número total reuniones | -Elección de representantes de cada área, jornada, ciclo y sede -Incorporar en el horario espacios sincronizados para reuniones de área y consejo académico -Asignar responsabilidades específicas en las actividades a ejecutar según la programación, con el fin de incentivar la participación de todos los docentes. | Anual |
| El 80% de los docentes incorporan en la guía de aprendizaje actividades que evidencian estilos pedagógicos de aprendizaje alternativo | Número docentes que incorporan actividades alternativas en sus guías / Número total docentes | -Revisión y ajuste de guías, incorporando actividades que evidencien estilos pedagógicos de aprendizaje alternativo | Trimestral |

1. Diseño Pedagógico

- Actualización de mallas curriculares
- Actualización de documentos institucionales
- Planes de asignatura
- Guías de aprendizaje



Institución Educativa Bojacá

Resolución 1501 de Agosto 30 de 2012. Nueva Delineación
Resolución de Funcionamiento Educación Media 003401 de Septiembre 28 de 2004
Resolución de Funcionamiento y reconocimiento de Preescolar a grado Noveno No02117846 Agosto 25 de 2020
No. A020030523 - C. Código Queso: 20117500242

Formato Plan de Asignatura

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Nombre del Docente: | Carolina Urbina Venegas | Asignatura: | Matemáticas | Grado: | Quinto |
| 1 periodo | | | | | |
| Temas | Competencias | Evidencia del aprendizaje | Metodología - Recursos | Acciones de Mejoramiento | Evaluación |
| Números naturales (seriación, tabla posicional y descomposición) Adición Sustracción Multiplicación División de 1 y 2 cifras Números primos y compuestos M.C.M. y M.C.D. | ✓ Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas. ✓ Utiliza las medidas de tendencia central para resolver problemas en los que se requiere presentar | ✓ Interpreta y utiliza números naturales, asociados con un contexto para solucionar problemas. ✓ Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural. ✓ Descompone un número en sus factores primos. | ✓ Desarrollo de talleres. ✓ Participación en clase solucionando problemáticas en conjunto ✓ Construcción de conceptos y aplicación de estos. ✓ Visualización de videos y análisis de lo observado. | ✓ Realizar proceso de retroalimentación a partir de la corrección de las actividades propuestas y a partir de la información dada en clase, para ello deben estar todos los conceptos en el cuaderno de acuerdo con los temas vistos. | ✓ Desarrollo completo de las actividades propuestas dentro y fuera de la guía. ✓ Entrega en el tiempo estipulado. ✓ Participación en la clase. ✓ Revisión de toda la información en el cuaderno. ✓ Desempeño dentro del trabajo en clase. ✓ Seguimiento de instrucciones. |

Vereda Bojacá calle 35 carrera 3 – sector el pazo.
www.colegioibojaca.edu.co
Email: i.e.bojaca@chila.gov.co
Tel. 6018627551 Chila - Cundinamarca



ASIGNATURA: Ciencias Sociales

GRADO: Sextos

PERIODO: III

DOCENTE: Yessika Paola Rojas Martín

FECHA DE INICIO: 04/AGOSTO/2025

FECHA DE CIERRE: 23/NOVIEMBRE/2025

COMPETENCIAS:

- Reconoce las características del espacio americano y su ocupación y el origen del hombre americano y la relación entre las características de las distintas culturas con las actuales.
- Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.

TEMAS ASOCIADOS:

América, hombre americano, culturas actuales, democracia, diversidad, igualdad, equidad, respeto, derechos humanos.

MOMENTOS

EXPERIENCIAS

1. Escribir, dibujar y colorear en tu cuaderno:
Título: ANTIGUA GRECIA

¿Dónde Habitaron los Antiguos Griegos?

Los antiguos griegos habitaron en Europa hace más de dos mil años. Específicamente, vivieron en la península de los Balcanes y en las islas cercanas.

¿Dónde se encuentra hablando por los mares Egeo y Jónico, que se encuentran en el Mar Mediterráneo.

Algunas de las ciudades griegas más importantes fueron: Atenas y Esparta.

La península de los Balcanes posee muchísimas islas, siendo la más grande e importante la Isla de Creta.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los griegos vivieron en ciudades separadas unas de otras. Estas ciudades se ubicaron en los valles y en la costa. Al estar separadas entre sí, cada ciudad funcionaba como un pequeño país. Tenían sus propios gobernantes, escribían sus propias leyes y organizaban sus ejércitos, entre otras diferencias. Estas eran ciudades-Estado y los griegos las llamaron polis. A pesar de sus diferencias, los griegos de las distintas polis tenían cosas en común como por ejemplo: una misma lengua (idioma), las tradiciones y la religión.

La Sociedad en la Antigua Grecia

Los habitantes de las polis griegas se dividían fundamentalmente en dos grupos sociales: los ciudadanos y los no ciudadanos. Para los antiguos griegos, solo quienes eran considerados ciudadanos podían participar en las decisiones que se tomaban en su comunidad. Los no ciudadanos no tenían este derecho.

¿Qué es un grupo social?

Es un grupo de personas que tienen características comunes, por ejemplo: ingresos económicos, tipo de trabajo, creencias, etc.

Página 1 de 15

2. Prácticas Pedagógicas

- Salidas pedagógicas
- Proyectos transversales
- Reuniones de área y niveles
- Primera infancia
- Socialización de tamizaje

3. Gestión de Aula

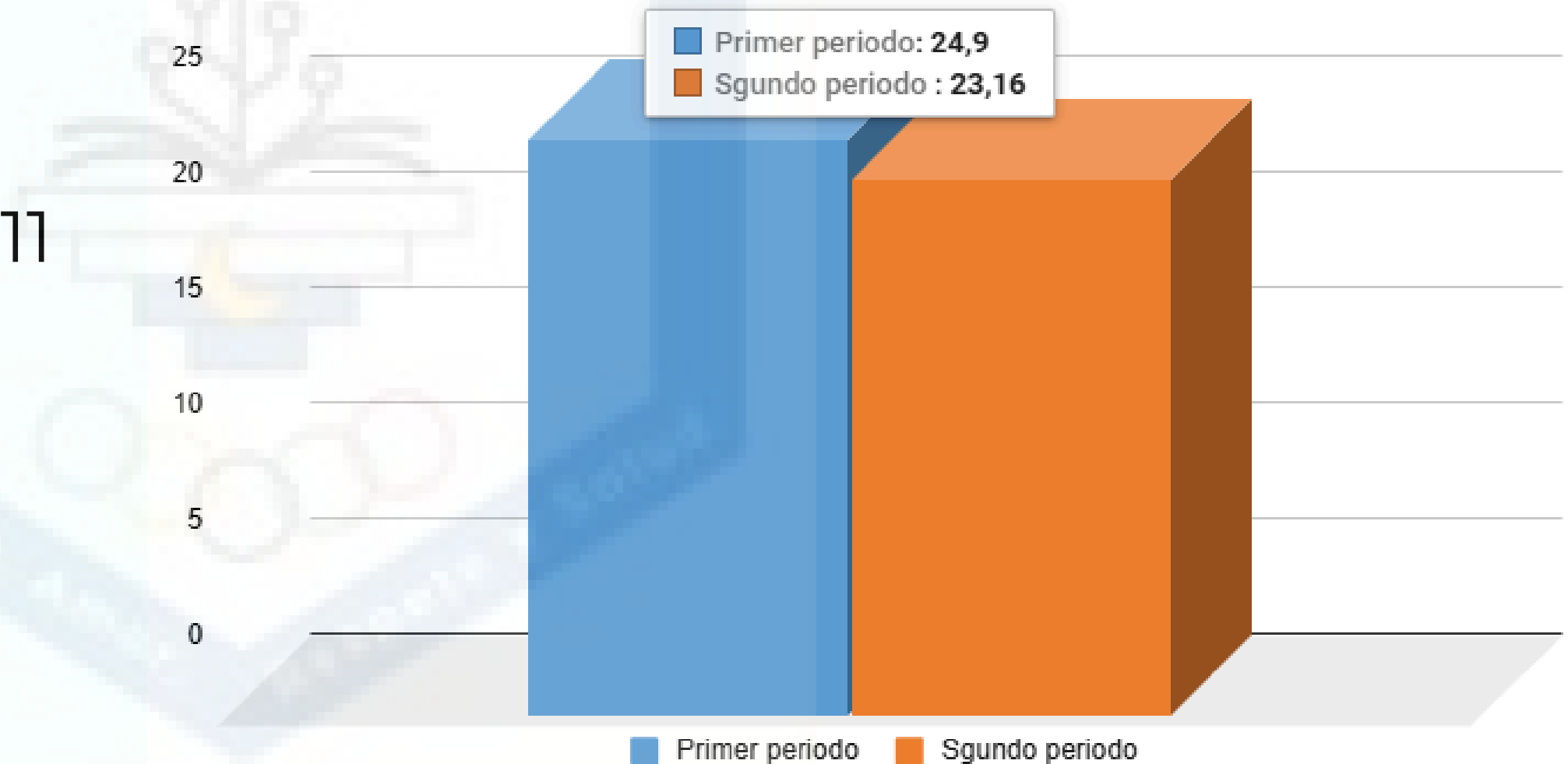
- Estrategia 'Primero mi Hijo'
- Planillas de asistencia



4. Seguimiento Académico

- Comisiones de Evaluación
- Análisis de reprobación
- Pruebas 'Quiero Ser, Quiero Saber'
- Preparación Pruebas Saber 11

Porcentaje de reprobación de 1 o más asignaturas



5. Eventos Académicos

Foro Educativo Institucional



Foro-Feria Primera Infancia

LOGROS

01

- Fortalecimiento de prácticas pedagógicas

02

- Disminución de reprobación académica

03

- Atención a estudiantes con barreras de aprendizaje

04

- Foro Educativo Institucional y participación en escenarios académicos municipales

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



| FUENTE | PRESUPUESTO | INGRESOS | 95% |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|------|
| RECURSOS PROPIOS | \$ 15.300.000,00 | \$ 6.204.900,00 | 41% |
| GRATUIDAD SGP | \$ 151.392.732,00 | \$ 151.392.732,00 | 100% |
| RECURSOS DE BALANCE PROPIOS | \$ 4.620.661,00 | \$ 4.620.661,00 | 100% |
| RECURSOS DE BALANCE SGP | \$ 5.108.363,00 | \$ 5.108.363,00 | 100% |
| RENDIMIENTOS FINANCIEROS | \$ 30.000,00 | \$ 20.339,00 | 68% |



EGRESOS Y PORCENTAJE DE EJECUCION

| Código | RUBRO PRESUPUESTAL | Presupuesto definitivo | Gasto Ejecutado | Saldo por Ejecutar | Porcentaje de Ejecución |
|--------|----------------------------|------------------------|------------------|--------------------|-------------------------|
| 2 | GASTOS | \$ 176.451.756,00 | \$ 58.472.953,00 | \$ 117.978.803,00 | 33% |
| 2,1 | FUNCIONAMIENTO | \$ 97.343.913,00 | \$ 49.902.953,00 | \$ 47.440.960,00 | 51% |
| 211 | BIENES Y SERVICIOS | \$ 97.343.913,00 | \$ 49.902.953,00 | \$ 47.440.960,00 | 51% |
| 2.111 | ADQUISICIÓN DE BIENES | \$ 40.500.000,00 | \$ 29.247.600,00 | \$ 11.252.400,00 | 72% |
| 21.111 | MATERIALES Y SUMINISTROS | \$ 17.500.000,00 | \$ 17.500.000,00 | \$ - | 100% |
| 21.112 | IMPRESOS Y PUBLICACIONES | \$ 10.500.000,00 | \$ 7.548.600,00 | \$ 2.951.400,00 | 72% |
| 21.113 | BIENES DE CONSUMO DURADERO | \$ 12.500.000,00 | \$ 4.199.000,00 | \$ 8.301.000,00 | 34% |

EGRESOS Y PORCENTAJE DE EJECUCION

| | | | | | |
|-------|---|------------------|-----------------|------------------|------|
| 22 | INVERSIÓN | \$ 79.107.843,00 | \$ 8.570.000,00 | \$ 70.537.843,00 | 11% |
| 221 | PROYECTOS | \$ 79.107.843,00 | \$ 8.570.000,00 | \$ 70.537.843,00 | 11% |
| 2.211 | DOTACION PEDAGOGICA | \$ 44.907.843,00 | \$ - | \$ 44.907.843,00 | 0% |
| 2.212 | PROYECTOS TRANSVERSALES | \$ 7.300.000,00 | \$ 740.000,00 | \$ 6.560.000,00 | 10% |
| 2.213 | IDENTIDAD Y PERTINENCIA INSTITUCIONAL | \$ 6.000.000,00 | \$ - | \$ 6.000.000,00 | 0% |
| 2.214 | ESCUELA DE PADRES | \$ 1.500.000,00 | \$ 1.500.000,00 | \$ - | 100% |
| 2.215 | MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN, REPARACIÓN, MEJORAMIENTO Y ADECUACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA. | \$ 19.400.000,00 | \$ 6.330.000,00 | \$ 13.070.000,00 | 33% |

EGRESOS Y PORCENTAJE DE EJECUCION

| | | | | | |
|--------|---|------------------|------------------|------------------|-----|
| 2.112 | ADQUISICIÓN DE SERVICIOS | \$ 56.843.913,00 | \$ 20.655.353,00 | \$ 36.188.560,00 | 36% |
| 21.121 | SEGUROS | \$ 5.200.000,00 | \$ - | \$ 5.200.000,00 | 0% |
| 21.122 | SERVICIOS PÚBLICOS (Telefono,gas, internet) | \$ 11.020.000,00 | \$ 2.501.887,00 | \$ 8.518.113,00 | 23% |
| 21.123 | MANTENIMIENTO Y REPARACIONES | \$ 24.734.889,00 | \$ 14.500.000,00 | \$ 10.234.889,00 | 59% |
| 21.124 | HONORARIOS | \$ 7.329.024,00 | \$ 3.635.100,00 | \$ 3.693.924,00 | 50% |
| 21.125 | COMUNICACION Y TRANSPORTE | \$ 1.800.000,00 | \$ - | \$ 1.800.000,00 | 0% |
| 21.126 | GASTOS BANCARIOS | \$ 160.000,00 | \$ 18.366,00 | \$ 141.634,00 | 11% |
| 21.127 | ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, CIENTIFICAS, DEPORTIVAS Y | \$ 6.600.000,00 | \$ - | \$ 6.600.000,00 | 0% |