

Febrero de 2026

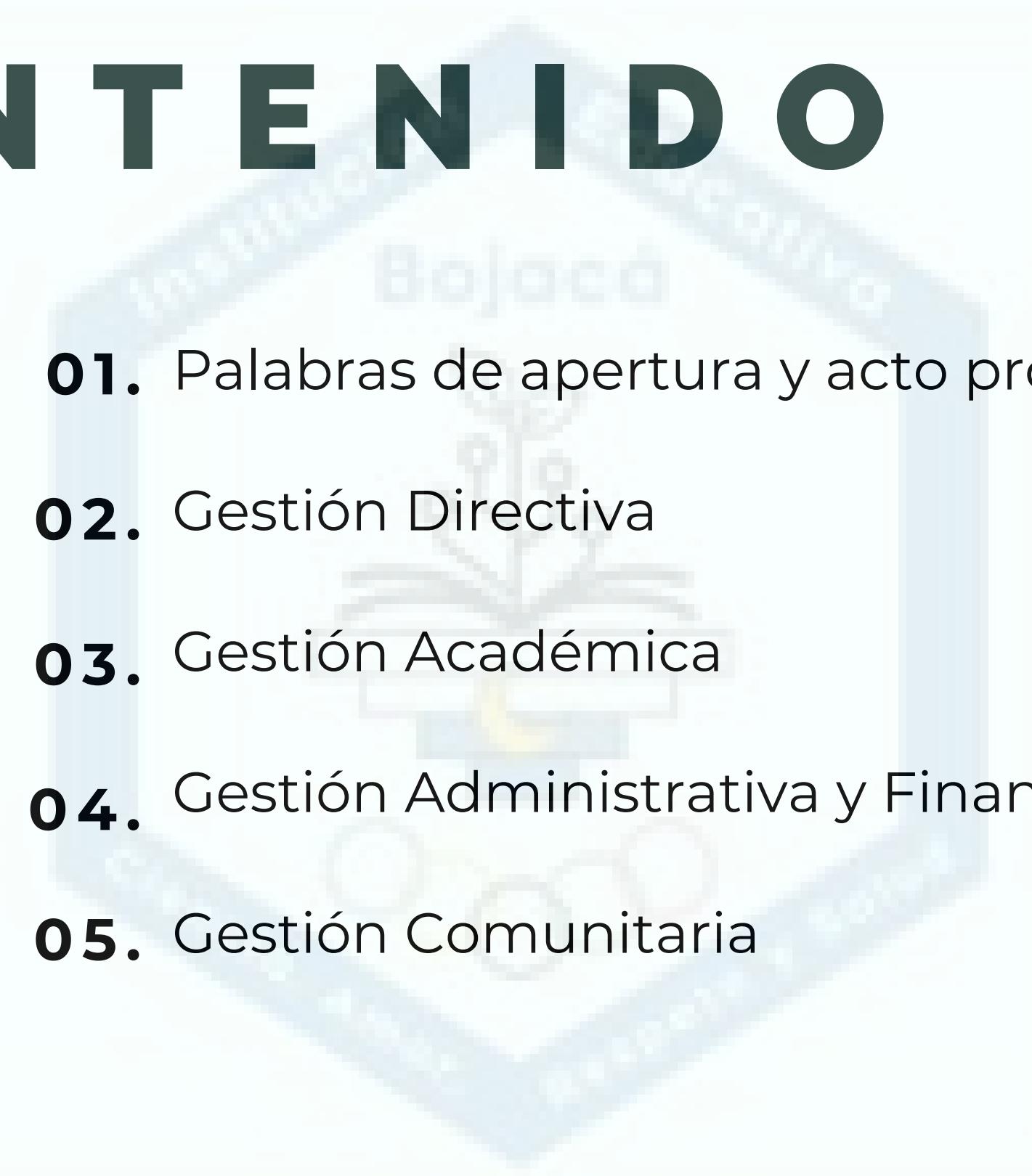
I.E BOJACÁ

RENDICIÓN DE

CUENTAS

SEGUNDO SEMESTRE 2025

CONTENIDO

- 
- 01.** Palabras de apertura y acto protocolario
 - 02.** Gestión Directiva
 - 03.** Gestión Académica
 - 04.** Gestión Administrativa y Financiera
 - 05.** Gestión Comunitaria

GESTIÓN DIRECTIVA



1. Direccionamiento Estratégico

- Actualización de documentos institucionales: PEI, SIE y Manual de Convivencia
- Jornada flexible y nocturna
- Inclusión y equidad educativa



2 Gestión Estratégica

- Seguimiento PMI
- Resultados de pruebas externas y ajustes curriculares
- Seguimiento a egresados
- Cultura de autoevaluación y mejora continua



3. Reconocimiento a la excelencia educativa y a la Gestión Directiva

Resultado del compromiso institucional con la calidad académica, la gestión pedagógica y los procesos de mejoramiento continuo.



4. Organización institucional y bienestar

- Planeación de horarios para el PAE, garantizando orden y cobertura.
- Emisión de circulares. Información clara y oportuna a docentes y familias.
- Acciones de acompañamiento y seguimiento a situaciones de convivencia.



5. Relaciones con el entorno

-Alianzas Estratégicas:
Fundación Santa Isabel,
Catalina, Falabella, IMRD,
Universidad de La Sabana



*Fundación
Santa Isabel*

6. Cualificación docente

- Nodos de pensamiento computacional (British Council)
- Fortalecimiento STEAM
- Docentes cursando estudios doctorales
- Nombramiento definitivo de docentes



GESTIÓN ACADÉMICA



1. Diseño Pedagógico

- Actualización de mallas curriculares
- Actualización de documentos institucionales
- Planes de asignatura
- Guías de aprendizaje

Institución Educativa Bojacá
Resolución 1507 de Agosto 30 de 2012. Nueva Denominación
Resolución de Funcionamiento Educación Media 003407 de Septiembre 28 de 2004
Resolución de fomentamiento y reconocimiento de Prestadores a grado Nuevo Nro0011780 de Agosto 25 de 2004
Nro. 832/0010013-0 - Código Docente 2025-17-5002042

Formato Plan de Asignatura

Nombre del Docente:	Carolina Urbina Venegas	Asignatura:	Matemáticas	Grado	Quinto
I periodo					
Temas	Competencias	Evidencia del aprendizaje	Metodología - Recursos	Acciones de Mejoramiento	Evaluación
Números naturales (serieación, tabla posicional y descomposición) Adición Sustracción, Multiplicación División de 1 y 2 cifras Números primos y compuestos M.C.M. y M.C.D.	<ul style="list-style-type: none">✓ Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas.✓ Utiliza las medidas de tendencia central para resolver problemas en los que se requiere presentar	<ul style="list-style-type: none">✓ Interpreta y utiliza números naturales, asociados con un contexto para solucionar problemas.✓ Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural.✓ Descompone un número en sus factores primos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollo de talleres.✓ Participación en clase solucionando problemáticas en conjunto✓ Construcción de conceptos y aplicación de estos.✓ Visualización de videos y análisis de lo observado.	<ul style="list-style-type: none">✓ Realizar proceso de retroalimentación a partir de la corrección de las actividades propuestas y a partir de la información dada en clase, para ello deben estar todos los conceptos en el cuaderno de acuerdo con los temas vistos.✓ Desarrollo completo de las actividades propuestas dentro y fuera de la guía.✓ Entrega en el tiempo estipulado.✓ Participación en la clase.✓ Revisión de toda la información en el cuaderno.✓ Desempeño dentro del trabajo en clase.✓ Seguimiento de instrucciones.	

Vereda Bojacá calle 35 carrera 3 – sector el pozo.
www.colegiobojaca.edu.co
Email: i.e.bojaca@chic.gov.co
Tel. 6018627551 Chía - Cundinamarca

ASIGNATURA: Ciencias Sociales **GRADO: Sextos** **PERÍODO: II**
DOCENTE: Yesika Paola Rojas Martín **FECHA DE INICIO:** 04/AGOSTO/2025 **FECHA DE CIERRE:** 21/NOVIEMBRE/2025

COMPETENCIAS:

- Reconoce las características del espacio americano y su ocupación y el origen del hombre americano y la relación entre las características de las distintas culturas con las actuales.
- Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.

TEMAS ASOCIADOS: América, hombre americano, culturas actuales, democracia, diversidad, igualdad, equidad, respeto, derechos humanos.

MOMENTOS **EXPERIENCIAS**

Datos de inicio: 04/AGOSTO/2025 Fecha de cierre: 21/NOVIEMBRE/2025

1. Escribe, dibuja y colorea en tu cuaderno:
Título: ANTIGUA GRECIA

¿Dónde Habitaron los Antiguos Griegos?

Algunas de las ciudades griegas más importantes fueron:
Atenas y Esparta

La península de los Balcanes posee muchísimas islas, siendo la más grande e importante la Isla de Creta.

Los antiguos griegos habitaron en Europa hace más de dos mil años. Los griegos colonizaron en la península de los Balcanes y en las islas cercanas.

Entre se encuentran islas que se extienden por el Mar Egeo y el Mar Mediterráneo.

Desarrollo de la Civilización Griega

Los griegos vivieron en **ciudades separadas** unas de otras. Estas ciudades se ubicaron en los valles y en la costa. Al estar separadas entre sí, cada ciudad funcionaba como un **pequeño país**. Tenían sus propios gobernantes, escribían sus propias leyes y organizaban sus ejércitos, entre otras diferencias. Estas eran **ciudades-Estado** y los griegos las llamaron **polis**. A pesar de sus diferencias, los **griegos** de las distintas **polis** tenían cosas en **común** como por ejemplo: una misma **lengua** (idioma), las **tradiciones** y la **religión**.

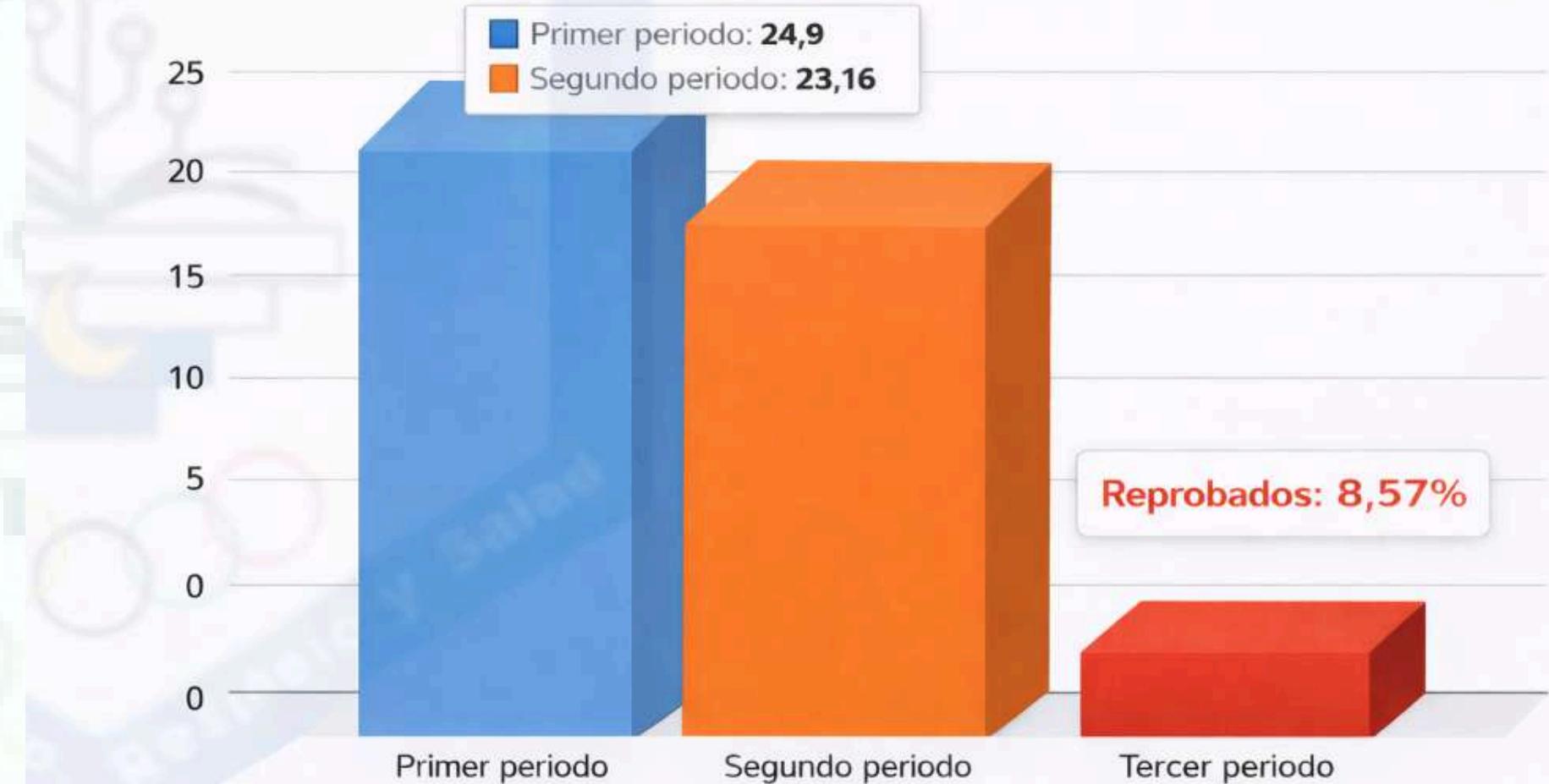
La Sociedad en la Antigua Grecia

Los habitantes de los polis griegos se dividían fundamentalmente en dos grupos sociales: **los ciudadanos y los no ciudadanos**. Para los ciudadanos, solo quienes eran considerados ciudadanos podían participar en las decisiones que se tomaban en su comunidad. Los no ciudadanos **no tenían este derecho**.

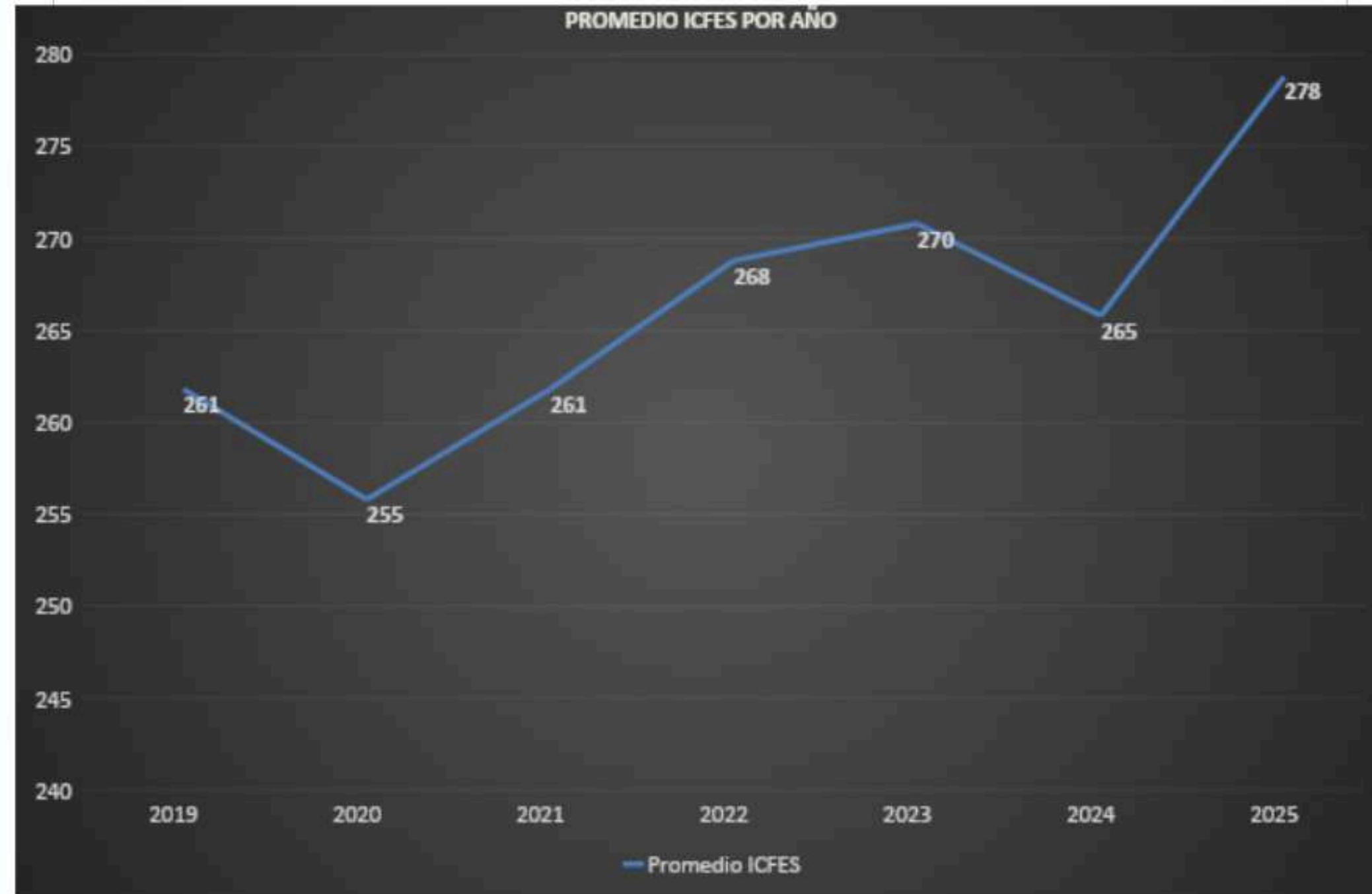
¿Qué es un grupo social?
Es un grupo de personas que tienen características comunes, por ejemplo: ingreso económico, tipo de trabajo, creencias, etc.

2. Seguimiento Académico

- Comisiones de Evaluación
- Análisis de reprobación
- Pruebas 'Quiero Ser, Quiero Saber'
- Preparación Pruebas Saber 11



RESULTADOS ICFES



RESULTADOS PRUEBAS QUIERO SER-QUIERO SABER GRADO QUINTO

PRIMERA APLICACIÓN GRADO 5

Área	Institución	Secretaría de educación	Región	País
Lenguaje	63.58 %	64.09 %	61.50 %	59.36 %
Matemáticas	40.38 %	40.40 %	41.62 %	40.30 %

SEGUNDA APLICACIÓN GRADO 5

Área	Institución	Secretaría de educación	Región	País
Lenguaje	58.13 %	48.21 %	46.13 %	44.14 %
Matemáticas	38.91 %	28.63 %	29.04 %	28.17 %

TERCERA APLICACIÓN GRADO 5

Área	Institución	Secretaría de educación	Región	País
Lenguaje	75.73 %	61.77 %	60.85 %	58.37 %
Matemáticas	61.35 %	46.04 %	46.24 %	44.15 %

RESULTADOS PRUEBAS QUIERO SER-QUIERO SABER GRADO NOVENO

PRIMERA APLICACIÓN GRADO 9

Área	Institución	Secretaría de educación	Región	Pais
Lenguaje	60.92 %	63.04 %	59.40 %	57.73 %
Matemáticas	33.83 %	40.58 %	37.29 %	36.12 %

SEGUNDA APLICACIÓN GRADO 9

Área	Institución	Secretaría de educación	Región	Pais
Lenguaje	63.10 %	57.56 %	52.68 %	50.65 %
Matemáticas	43.36 %	39.23 %	36.84 %	35.55 %

TERCERA APLICACIÓN GRADO 9

Área	Institución	Secretaría de educación	Región	Pais
Lenguaje	83.78 %	68.45 %	66.19 %	64.97 %
Matemáticas	49.76 %	40.29 %	39.37 %	38.61 %

CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA PRIMARIA



Los estudiantes al finalizar los grados correspondientes a este nivel, para ser promovidos al grado siguiente, únicamente pueden **reprobar una asignatura** con **DESEMPEÑO BAJO**, siempre y cuando esta asignatura no corresponda a **Lengua Castellana o Matemáticas**.



CRITERIOS DE PROMOCIÓN GRADOS SEXTO a NOVENO



Los estudiantes al finalizar los grados sexto a noveno, para ser promovidos al grado siguiente, **no podrán reprobar NINGUNA asignatura.**



CRITERIOS DE PROMOCIÓN GRADOS DÉCIMO Y ONCE



Los estudiantes al finalizar el grado décimo, para ser promovidos al grado siguiente, **no pueden reprobar NINGUNA asignatura** incluidas las áreas disciplinarias orientadas por el SENA y la presentación del preproyecto.



Los estudiantes al finalizar el grado **undécimo**, para **proclamarse bachilleres** deben **tener todas las asignaturas aprobadas**, incluidas las áreas disciplinarias orientadas por el SENA.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



INGRESOS

11	INGRESOS OPERACIONALES	\$ 1.176.900,00	91%
1.125	CERTIFICADOS Y CONSTANCIAS	\$ 1.176.900,00	91%
1,2	RENTAS CONTRACTUALES	\$ 12.270.000,00	88%
121	ARRENDAMIENTOS (Tienda Escolar - Papeleria)	\$ 12.270.000,00	88%
122	OTRAS RENTAS CONTRACTUALES	\$ -	0%

1,3	TRANSFERENCIAS	\$ 151.392.732,00	100%
131	DEL NIVEL NACIONAL	\$ 151.392.732,00	100%
1.311	SGP POR GRATUIDAD - CONPES	\$ 111.084.889,00	100%
1.212	CALIDAD POR GRATUIDAD - FORMACION INTEGRAL	\$ 33.970.604,00	100%
1.213	CALIDAD POR GRATUIDAD - PRIMERA INFANCIA.	\$ 6.337.239,00	100%

1,5	RECUROS DE BALANCE	\$ 9.729.024,00	100%
151	SUPERÁVIT FISCAL DE LA VIGENCIA ANTERIOR	\$ 9.729.024,00	100%
1.511	RECURSOS DE LIBRE DESTINACIÓN	\$ 4.620.661,00	100%
	RECURSOS DE FORZOSA INVERSIÓN SGP	\$ 5.108.363,00	100%
1,6	RENDIMIENTOS DE OPERACIONES FINANCIERAS	\$ 42.304,00	141%

TOTAL INGRESOS \$ 174,610,960 99% RECAUDO

E G R E S O S

2.111	ADQUISICIÓN DE BIENES	\$ 39.523.660,00	
21.111	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 17.483.199,00	Materiales e insumos de papelería, Materiales y suministros de ferretería, para mantenimiento general. Materiales de aseo y cafetería, toner para impresoras
21.112	IMPRESOS Y PUBLICACIONES	\$ 10.483.961,00	Sistematización de notas, servicio de hosting de almacenamiento, Pagina Web institucional, Fotocopias, Diplomas de Bachilleres.
21.113	BIENES DE CONSUMO DURADERO	\$ 11.556.500,00	Hidrolavadora, computador e impresora para oficinas.

E G R E S O S

2.112	ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	\$ 46.293.815,00	
21.121	SEGUROS	\$ 3.524.866,00	Póliza de manejo de recursos del estado.
21.122	SERVICIOS PÚBLICOS	\$ 5.295.665,00	Teléfono,gas, internet
21.123	MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	\$ 22.679.937,00	Mantenimiento de computadores, mantenimiento locativo general, mantenimiento de camaras, impresoras,
21.124	HONORARIOS	\$ 7.329.024,00	Contador Público
21.125	COMUNICACION Y TRANSPORTE	\$ 1.370.000,00	Transporte de estudiantes - actividades pedagógicas
21.126	GASTOS BANCARIOS	\$ 62.423,00	Gastos por transacciones bancarias en la cuenta de recursos propios.
21.127	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, CIENTIFICAS, DEPORTIVAS Y CULTURALES.	\$ 6.031.900,00	Juegos intercursos- Reconocimientos a estudiantes,English day, Feria de innovación, Día del idioma, Encuentro de

E G R E S O S

22	INVERSIÓN	\$ 70.284.700,00	
221	PROYECTOS	\$ 70.284.700,00	
2.211	DOTACION PEDAGOGICA	\$ 40.292.648,00	Computadores aula sede Mercedes de Calahorra. escritorios, material pedagógico preescolar, material pedagógico diferentes áreas.
2.212	PROYECTOS TRANSVERSALES	\$ 4.317.600,00	Prae, Seguridad vial, tiempo libre, democracia, plan de emergencias.
2.213	IDENTIDAD Y PERTINENCIA INSTITUCIONAL	\$ 4.844.452,00	Día del estudiante, reconocimientos a estudiantes.
2.214	ESCUELA DE PADRES	\$ 1.500.000,00	Taller y escuela de padres.
2.215	MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN, REPARACIÓN,	\$ 19.330.000,00	Adecuación de aula de primera infancia en la sede Mercedes de Calahorra - Adecuación

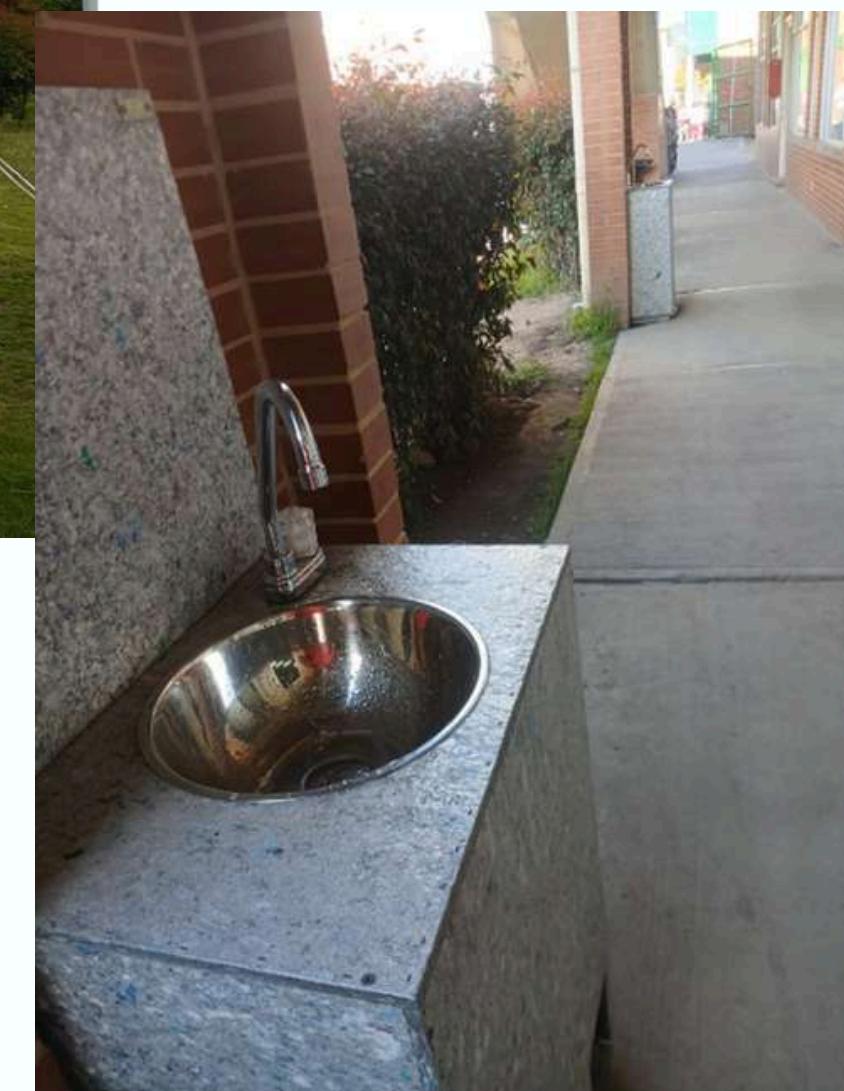
TOTAL DE EGRESOS \$ 156,102,175 88% EJECUTADO



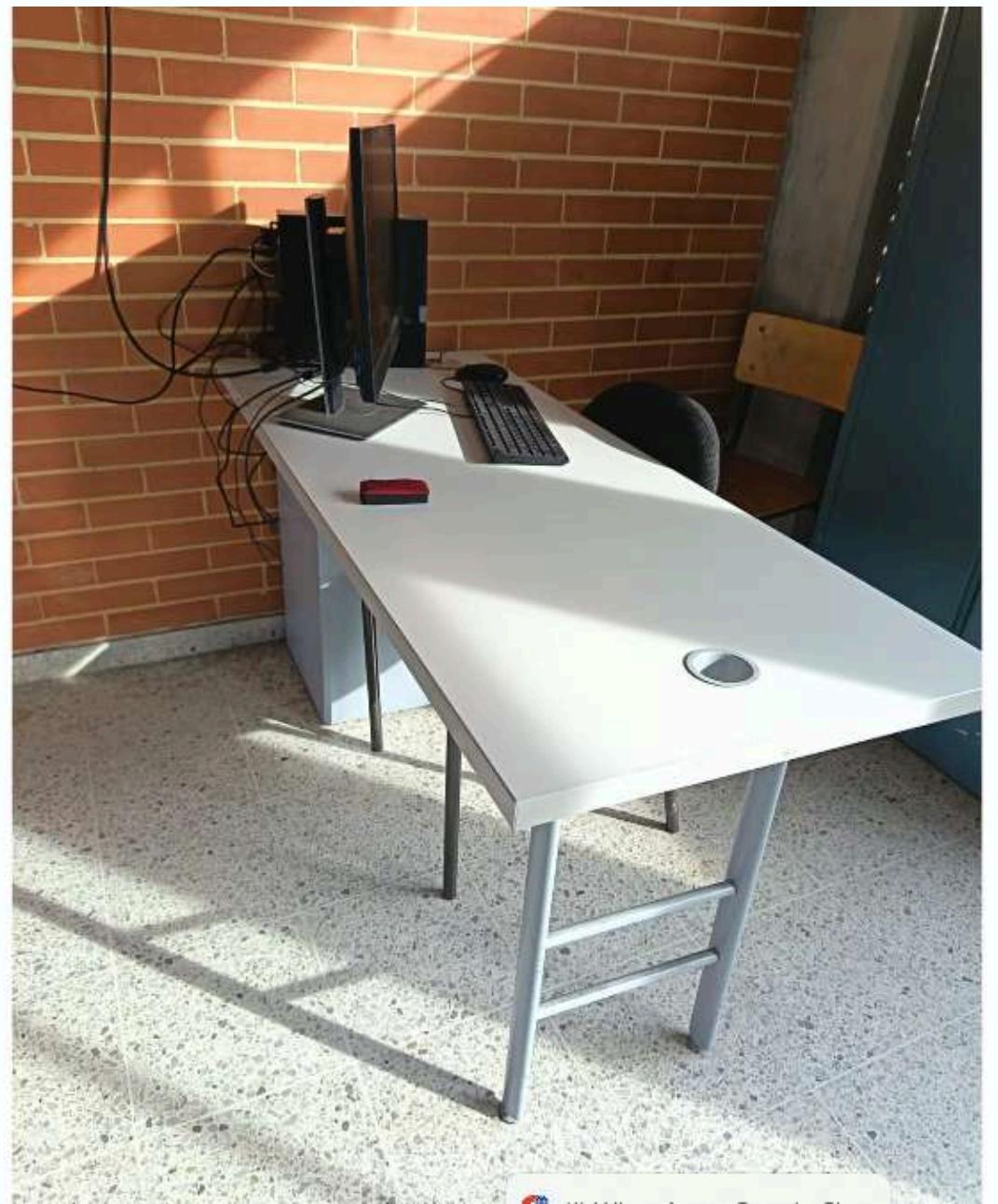
ADECUACION DE AULA PARA PRIMERA
INFANCIA
SEDE MERCEDES DE CALAHORRA.

COMPRA DE CATORCE
COMPUTADORES PARA EL
MEJORAMIENTO DEL AULA DE
SISTEMAS DE LA SEDE MERCEDES DE
CALAHORRA.





COMPRA DE MATERIAL PRIMERA INFANCIA
INSTALACION DE CANCHA DE CANCHA DE
VOLEYBOL - MALLA Y COMPRA DE MATERIAL
DEPORTIVO.
INSTALACION DE FUENTES DE AGUA POTABLE



ADECUACION BATERIA DE BAÑOS EN LA SEDE
PRINCIPAL- EN OBRA





TALLER Y ESCUELA DE PADRES

ENCUENTRO DE EGRESADOS







