

Septiembre de 2026

I.E BOJACÁ RENDICIÓN DE CUENTAS

PRIMER SEMESTRE 2026

CONTENIDO

- 01.** Palabras de apertura y acto protocolario
- 02.** Gestión Directiva
- 03.** Gestión Académica
- 04.** Gestión Administrativa y Financiera
- 05.** Gestión Comunitaria

GESTIÓN DIRECTIVA



1. Direcccionamiento estratégico y horizonte institucional

- Actualización de documentos institucionales: PEI, SIE y Manual de Convivencia
- Jornada flexible y nocturna
- Primera Infancia

Proyecto Educativo Institucional (PEI)

¡Bienvenidos a nuestra página del Proyecto Educativo Institucional (PEI)!

Este documento es la esencia de nuestra institución, nuestra guía fundamental para cumplir con la misión de formar **competentes, con principios éticos y morales**. El PEI es el camino que nos llevará, para el año **2027**, a ser una institución de alto desempeño académico, formando líderes que transformen su entorno. Te invitamos a conocer nuestra filosofía y valores de **ciencia, amor y respeto** que guían cada uno de nuestros pasos hacia la excelencia.

[Descargar Documento Oficial del PEI](#)

2 Gestión Estratégica

- Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)
- Monitoreo de resultados de pruebas externas (Saber, ICFES, entre otras)
- Elaboración de la planeación estratégica anual

CRONOGRAMA INSTITUCIONAL 2026

ENERO		
Fecha	Actividad	Responsable
13	Inicio de labores docentes	Directivos-Docentes
13-16	Primera semana de trabajo Institucional	Directivos-Docentes
19-23	Segunda semana de trabajo Institucional	Directivos-Docentes
19	Día Internacional de la Educación “Destacando el rol de la inclusión”	Educando en la Diversidad
21	Mentoría Nodos de Pensamiento Computacional	Docentes focalizados
26	Inicio I periodo académico	Directivos-Docentes
26	Inducción padres de familia preescolar	Coordinación-Docentes de preescolar
26-30	Diagnóstico pedagógico	Docentes y directores de grupo
27-31	Diagnóstico pedagógico	Docentes y directores de grupo
30	Mesa de trabajo Preescolar	Coordinación-Docentes de preescolar
FEBRERO		
Fecha	Actividad	Responsable
2	Revisión y dotación de botiquines escolares	Proyecto Atención a Riesgos y Emergencias
6	Asamblea general de padres de inicio año escolar	Directivas y Docentes
6	Instalación Consejo de Padres	Proyecto Democracia
9	Charla orientación grado noveno	SEM chia
10	Taller de participación democrática y liderazgo	Proyecto Democracia
10	Inscripción candidatos personero y contralor	Proyecto Democracia
10	Elección Comité Ambiental Escolar	PRAE

3. Gobierno escolar

- Consejo Directivo
- Consejo Académico
- Consejo Estudiantil
- Consejo de Padres
- Comité de Convivencia
- Comité de Alimentación Escolar



4. Organización institucional y bienestar

- Planeación de horarios para el PAE, garantizando orden y cobertura.
- Emisión de circulares. Información clara y oportuna a docentes y familias.
- Acciones de acompañamiento y seguimiento a situaciones de convivencia.



5. Relaciones con el entorno

- Alianzas Estratégicas:
Fundación Santa Isabel,
Catalina, Falabella, IMRD,
Universidad de La Sabana
- Tecnologías para
aprender



*Fundación
Santa Isabel*



Computadores
para Educar

GESTIÓN ACADÉMICA



1. Diseño Pedagógico

- Actualización de mallas curriculares
- Actualización de documentos institucionales
- Planes de asignatura
- Guías de aprendizaje



Institución Educativa Bojacá

Resolución 1501 de Agosto 30 de 2012. Nueva Denominación
Resolución de Funcionamiento Educación Media (033407) de Septiembre 28 de 2004
Resolución de Funcionamiento y reconocimiento de Preescolar a grado Noveno No0211786 de Agosto 25 de 2020
Nº: 602001053 - © Colegio Diner 2017/000042

Formato Plan de Asignatura

Nombre del Docente:	Carolina Urbina Venegas	Asignatura:	Matemáticas	Grado:	Quinto
I periodo					
Temas	Competencias	Evidencia del aprendizaje	Metodología - Recursos	Acciones de Mejoramiento	Evaluación
Números naturales (seriación, tabla posicional y descomposición) Adición Sustracción Multiplicación División de 1 y 2 cifras Números primos y compuestos M.C.M. y M.C.D.	✓ Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas. ✓ Utiliza las medidas de tendencia central para resolver problemas en los que se requiere presentar	✓ Interpreta y utiliza números naturales, asociados con un contexto para solucionar problemas. ✓ Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural. ✓ Descompone un número en sus factores primos.	✓ Desarrollo de talleres. ✓ Participación en clase solucionando problemáticas en conjunto ✓ Construcción de conceptos y aplicación de estos. ✓ Visualización de videos y análisis de lo observado.	✓ Realizar proceso de retroalimentación a partir de la corrección de las actividades propuestas y a partir de la información dada en clase, para ello deben estar todos los conceptos en el cuaderno de acuerdo con los temas vistos.	✓ Desarrollo completo de las actividades propuestas dentro y fuera de la guía. ✓ Entrega en el tiempo estipulado. ✓ Participación en la clase. ✓ Revisión de toda la información en el cuaderno. ✓ Desempeño dentro del trabajo en clase. ✓ Seguimiento de instrucciones.

Vereda Bojacá calle 35 carrera 3 – sector el pazo.
www.colegioibojaca.edu.co
Email: i.e.bojaca@chila.gov.co
Tel. 6018627551 Chila - Cundinamarca



ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Sextos	PERIODO: III
DOCENTE: Yessika Paola Rojas Martín	FECHA DE INICIO: 04/AGOSTO/2025	FECHA DE CIERRE: 23/NOVIEMBRE/2025
COMPETENCIAS: - Reconoce las características del espacio americano y su ocupación y el origen del hombre americano y la relación entre las características de las distintas culturas con las actuales. - Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.		
TEMAS ASOCIADOS: América, hombre americano, culturas actuales, democracia, diversidad, igualdad, equidad, respeto, derechos humanos.		
MOMENTOS		
EXPERIENCIAS		
1. Escribir, dibujar y colorear en tu cuaderno: Título: ANTIGUA GRECIA		
 ¿Dónde Habitaron los Antiguos Griegos? Los antiguos griegos habitaron en Europa hace más de dos mil años. Específicamente, vivieron en la península de los Balcanes y en las islas cercanas. Se puede encontrar hablando por los muros Egeos y Minos, que se encuentran en el Mar Mediterráneo.		
Algunas de las ciudades griegas más importantes fueron: Atenas y Esparta. La península de los Balcanes posee muchísimas islas, siendo la más grande e importante la Isla de Creta.		
Desarrollo de la Civilización Griega Los griegos vivieron en ciudades separadas unas de otras. Estas ciudades se ubicaron en los valles y en la costa. Al estar separadas entre sí, cada ciudad funcionaba como un pequeño país . Tenían sus propios gobernantes, escribían sus propias leyes y organizaban sus ejércitos, entre otras diferencias. Estas eran ciudades-Estado y los griegos las llamaron polis . A pesar de sus diferencias, los griegos de las distintas polis tenían cosas en común como por ejemplo: una misma lengua (idioma), las tradiciones y la religión .		
La Sociedad en la Antigua Grecia Los habitantes de las polis griegas se dividían fundamentalmente en dos grupos sociales: los ciudadanos y los no ciudadanos . Para los antiguos griegos, solo quienes eran considerados ciudadanos podían participar en las decisiones que se tomaban en su comunidad. Los no ciudadanos no tenían este derecho .		
¿Qué es un grupo social? Es un grupo de personas que tienen características comunes, por ejemplo: ingresos económicos, tipo de trabajo, creencias, etc.		

2. Seguimiento Académico

- Comisiones de Evaluación
- Análisis de reprobación
- Pruebas “Quiero Ser, Quiero Saber”
- Preparación Pruebas Saber 11



RESULTADOS PRUEBAS QUIERO SER-QUIERO SABER GRADO TERCERO

Institución Educativa Bojacá

Área	Sede	Institución	Secretaría de educación	Región	País
 Lenguaje	52.33 %	55.24 %	63.31 %	59.23 %	56.16 %
 Matemáticas	43.84 %	42.22 %	53.57 %	49.54 %	46.87 %



Mercedes de Calahorra



Área	Sede	Institución	Secretaría de educación	Región	País
 Lenguaje	61.50 %	55.24 %	63.31 %	59.23 %	56.16 %
 Matemáticas	38.75 %	42.22 %	53.57 %	49.54 %	46.87 %

RESULTADOS PRUEBAS QUIERO SER-QUIERO SABER GRADO QUINTO

PRUEBAS DE EDUCACIÓN GRADO 5					
Sede principal					
Área	Sede	Institución	Secretaría de educación	Región	País
 Lenguaje	66.93 %	67.63 %	64.73 %	61.31 %	57.26 %
 Matemáticas	51.14 %	48.52 %	45.42 %	42.88 %	39.88 %
Mercedes de Calahorra					
Área	Sede	Institución	Secretaría de educación	Región	País
 Lenguaje	69.47 %	67.63 %	64.73 %	61.31 %	57.26 %
 Matemáticas	41.58 %	48.52 %	45.42 %	42.88 %	39.88 %

RESULTADOS PRUEBAS QUIERO SER-QUIERO SABER GRADO SÉPTIMO

Área	Sede	Institución	Secretaría de educación	Región	País
 Lenguaje	70.78 % ¡Excelente!	70.78 % ¡Excelente!	66.40 % ★ ¡Vamos por más!	65.16 % ¡Podemos crecer!	60.45 % ¡Cada paso cuenta!
 Matemáticas	51.14 % ★ ¡Buen trabajo!	51.14 % ¡Buen trabajo!	45.32 % ¡Sigamos mejorando!	43.38 % ¡No nos detenemos!	40.33 % ¡Hay más por lograr!

RESULTADOS PRUEBAS QUIERO SER-QUIERO SABER GRADO NOVENO

Área	Sede	Institución	Secretaría de educación	Región	País
 Lenguaje	76.56 % ¡Excelente!	76.56 % ¡Excelente!	62.06 % ★ ¡Vamos por más!	58.88 % ¡Podemos crecer!	54.71 % ¡Cada paso cuenta!
 Matemáticas	65.25 % ★ ¡Buen trabajo!	65.25 % ¡Buen trabajo!	44.44 % ¡Sigamos mejorando!	41.22 % ¡No nos detenemos!	38.54 % ¡Hay más por lograr!

3. Prácticas Pedagógicas

- Salidas pedagógicas
- Proyectos transversales
- Reuniones de área y de niveles en primaria
- Primera infancia



4. Gestión de Aula

- Primero mi Hijo.
- Planillas de asistencia
- Syscolegios.org

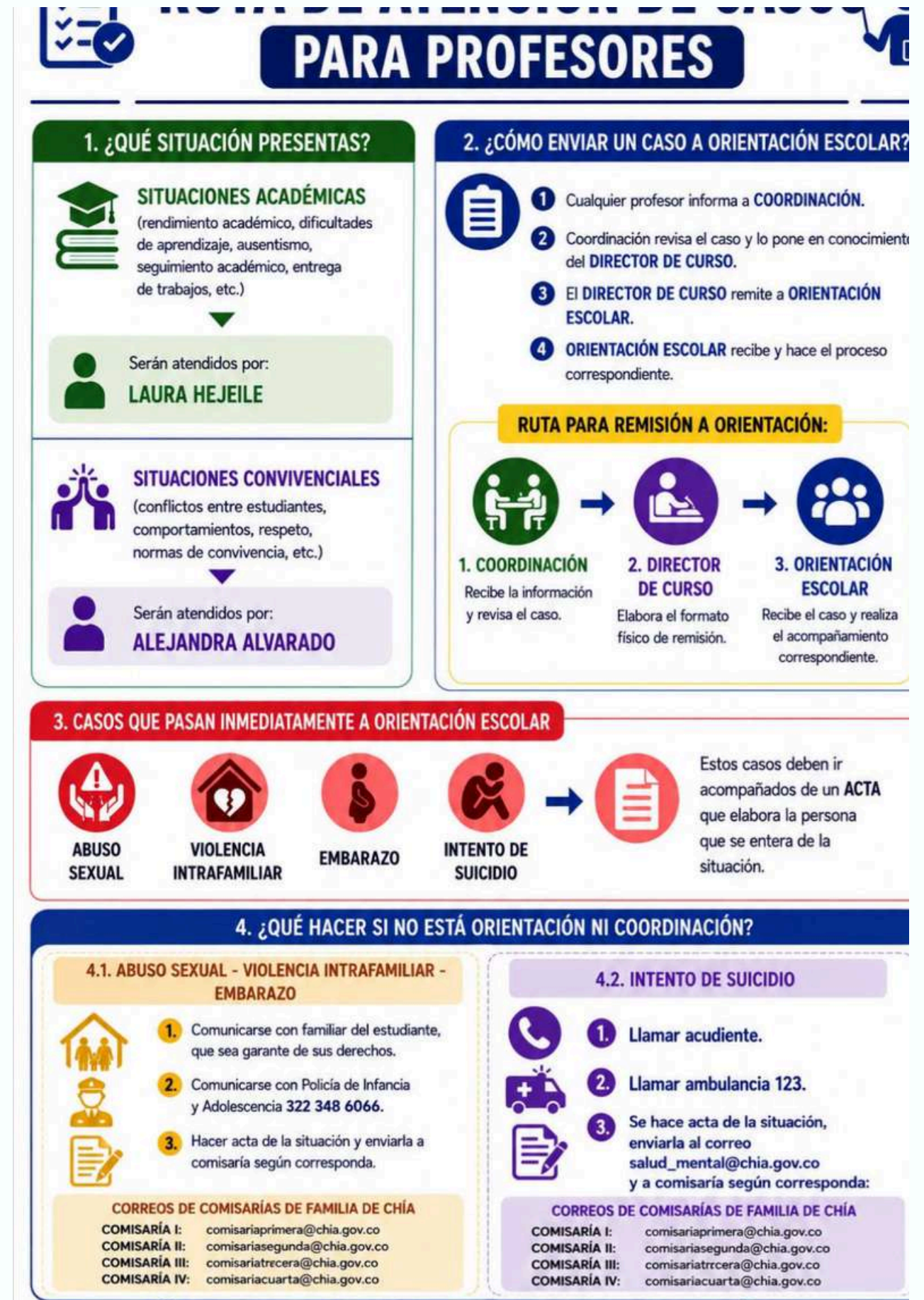
[illegible]

5. Seguimiento Convivencia

-Atención y Seguimiento situaciones de Convivencia tipo I, II, III

-Actualización de Ruta interna de atención de situaciones

-Prevención y Promoción



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INGRESOS

11	INGRESOS OPERACIONALES	\$ 463.000,00	39%
11.110.202.015	CERTIFICADOS Y CONSTANCIAS	\$ 463.000,00	39%
11.110.205.002	RENTAS CONTRACTUALES	\$ 5.960.000,00	38%
1.111.020.500.207	ARRENDAMIENTOS (Tienda Escolar - Papeleria)	\$ 5.960.000,00	38%
	OTRAS RENTAS CONTRACTUALES	\$ -	0%

11.110.206	TRANSFERENCIAS	\$ 115.345.858,00	100%
	DEL NIVEL NACIONAL	\$ 115.345.858,00	100%
11.110.206.001	SGP POR GRATUIDAD - CONPES	\$ 115.345.858,00	100%
1.111.020.600.101.030.000	CALIDAD POR GRATUIDAD - FORMACION INTEGRAL	\$ 0	100%
1.111.020.600.101.030.000	CALIDAD POR GRATUIDAD - PRIMERA INFANCIA.	\$ 0	100%

111.210	RECUROS DE BALANCE	\$ 18.507.787,00	100%
11.121.002	SUPERÁVIT FISCAL DE LA VIGENCIA ANTERIOR	\$ 18.507.787,00	100%
11.121.002	RECURSOS DE LIBRE DESTINACIÓN	\$ 946.862,42	100%
11.121.002	RECURSOS DE FORZOSA INVERSIÓN SGP	\$ 17.278.020,00	100%
	RTOS FROS INGRESOS CORRIENTES DE LIBRE DESTINACION	\$189,28	100%
	RTOS FROS SGP EDUCACION CALIDAD POR GRATUIDAD	\$42116	100%
111.205	RENDIMIENTOS DE OPERACIONES FINANCIERAS	\$ 19.281,66	64%

TOTAL INGRESOS

\$ 140.295.927,36

93% RECAUDO

EGRESOS

212.221	FUNCIONAMIENTO	\$ 5.637.371,76	DESCRIPCION DEL GASTO
21.222.120.201	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 0	
21.222.120.201.003	Otros bienes transportables (excepto productos metálicos, maquinaria y equipo)	\$0	Suministro de aseo, papelería, compra de tóner, cafetería
21.222.120.201.003	Productos metálicos, maquinaria y equipo	\$0	Ferretería, compra de impresora, equipo de sonido
21.222.120.202	ADQUISICION DE SERVICIOS	\$ 0	
21.222.120.202.005	Construcción y servicios de la construcción	\$0	Mantenimiento Locativo
21.222.120.202.006	Comercio y distribución; alojamiento; servicios de suministro de comidas y bebidas; servicios de transporte; y servicios de distribución de electricidad, gas y agua	\$0	Servicio de transporte
21.222.120.202.007	Servicios financieros y servicios conexos, servicios inmobiliarios y servicios de leasing	\$2.639,76	Gastos bancarios
21.222.120.202.008	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	\$5.634.732,00	Servicio de Contador, Servicio de teléfono e internet, servicio de gas natural, Diplomas, servicio de fotocopias, mantenimiento de equipos de sonido, mantenimiento de cámaras de vigilancia, mantenimiento de filtros de agua, mantenimiento de computadores e impresoras, cerrajería, recarga de extintores,
21.222.120.202.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	\$0	Actividades pedagógicas, científicas y culturales

EGRESOS

212.223	INVERSIÓN	\$0	DESCRIPCION DEL GASTO
21.222.120.201	MATERIALES Y SUMINISTROS		
21.222.120.201.003	Otros bienes transportables (excepto productos metálicos, maquinaria y equipo)	\$0	Proyectos Transversales
21.222.120.201.004	Productos metálicos, maquinaria y equipo	\$0	Dotación Pedagógica
21.222.120.202	ADQUISICIÓN DE SERVICIOS		
21.222.120.202.005	Construcción y servicios de la construcción	\$0	Mantenimiento, conservación, reparación y mantenimiento
21.222.120.202.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	\$0	Escuela de padres, día del estudiante, distinción y reconocimientos(trofeos), Proyectos transversales

TOTAL DE EGRESOS

\$5.637.371,76

4% EJECUTADO

GESTIÓN COMUNITARIA



Participación y Convivencia

- Escuelas de padres
- Hermes
- Asistencia a Reddo
- Seguimiento a Egresados
- Feria universitaria Institucional.
- Alianzas para la Orientación Vocacional
 - Fundación Santa Isabel
 - Unicervantes
 - Unisabana
 - Feria Universitaria Institucional
 - MG Consultores



Red de Orientadores REDDO



Encuentro de Egresados



1era Escuela de padres Jornada de Formación Integral



2da Escuela de padres Proyecto Mayayo



3era Escuela de padres Corresponsabilidad familiar



Fundación Santa Isabel



Oen Day Sabana



MG Consultores



Unicervantes



Feria Universitaria



Foro institucional



Participación y Convivencia

- Alianza con Secretaría de Educación
- Alianza con Secretaría de Salud
- Colsubsidio
- Secretaria de Desarrollo y Gobierno
- Comunidad religiosa



Prevención

- Talleres de habilidades Socioemocionales, Respeto, Manejo adecuada de las TIC.
- Programa “Mi lugar seguro para primera infancia”
- Talleres con Secretaria de salud, secretaria de gobierno, para prevención de Consumo de sustancias, ETS, vulneración de derechos, corresponsabilidad penal. Prevencion de abuso.
- Taller de salud menstrual y salud sexual y reproductiva con la entidad “Nosotras”
- Mesas de trabajo Interinstitucionales para contra restar la vulneración de los estudiantes en salud y educación.
- Acompañamiento individual y seguimiento a estudiantes.
- Trabajo corresponsable con las familias



Talleres de Formación

- Respeto y sororidad
- Manejo de redes
- Responsabilidad penal
- Prevención de Spa
- Solidaridad
- ETS
- Toma de decisiones



Proyección a la Comunidad

- Biblioteca pública
- Escuelas deportivas
- Banda
- Jornadas de Vacunación



Educando en la diversidad

Permanencia e inclusión

1. Estrategias para evitar la deserción escolar.

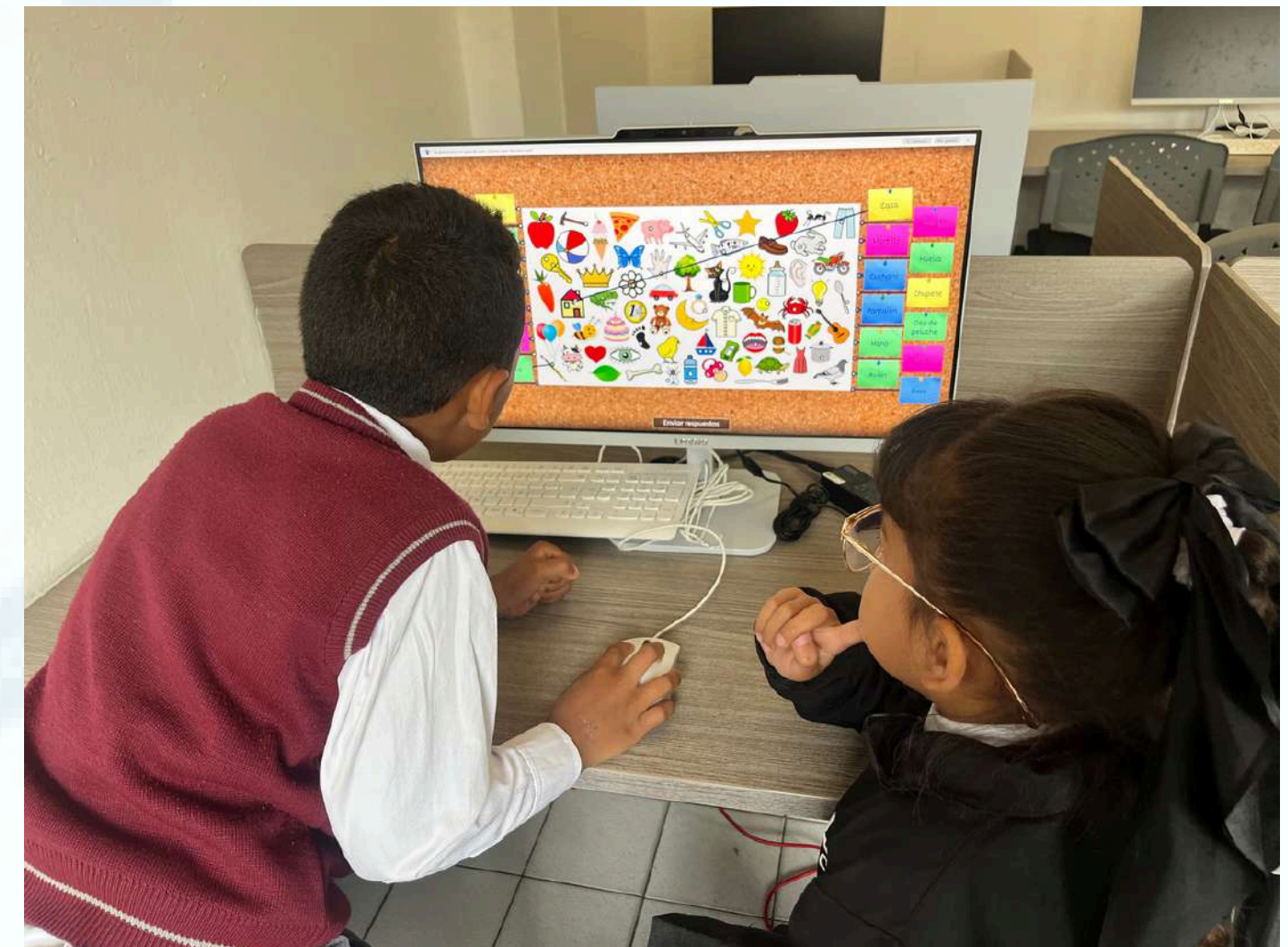


Educando en la diversidad



Educando en la diversidad

Permanencia e inclusión



2. Atención a sus necesidades

Educando en la diversidad

Permanencia e inclusión



3. Apoyos

Educando en la diversidad

Permanencia e inclusión



3. Familias

Educando en la diversidad

Permanencia e inclusión



3. Familias

